***Календарно - тематический план работы на июль***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематические дни/ дата проведения** | **Содержание**  ***ИЮЛЬ*** | **ИТОГ:** |
| ***1 неделя «Спорта и здоровья»*** |  |
| **День здоровья**  **02** | - эстафеты и соревнования  - проектная деятельность (создание и презентация плаката, памятки, настольно-печатной игры, иллюстрированной энциклопедии здоровья и др.);  - беседы по теме праздника (о преимуществах здоровых людей; поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье человека; причинах снижения здоровья; значении физической культуры и закаливающих процедур в укреплении здоровья и т.п.);  - викторины познавательного характера по теме праздника; | Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» |
| **День чистоты**  **03** | - беседы о пользе чистоты  - чтение художественных произведений  - трудовая деятельность на участке и в групповом помещении | Плакат о соблюдении чистоты |
| **День воды**  **04** | - беседы о пользе воды;  - экспериментирование с водой | Развлечение «Вода. Вода, кругом вода!» |
| **День полезных продуктов**  **05** | - настольно-печатные игры по теме;  - беседы о полезных и вредных продуктах;  -подвижные игры по теме.  - сюжетно-ролевые игры «Магазин полезных продуктов» | Плакат «Полезные продукты» |
|  | ***2 неделя «Наедине с природой»*** |  |
| **День насекомых**  **08** | Детские проекты «Откуда пришла божья коровка?» | Выставка детских поделок |
| **День растений**  **09** | Детский проект «Известные и неизвестные растения» | Развлечение «Друзья природы»  Викторина |
| **День зверей**  **10** | Детский проект «Звери, которых я знаю и не знаю» | Музыкальное представление «Театр зверей» |
| **День рыб**  **11** | Детский волшебный проект «Рыбка повела за собой» | Коллективная работа «Обитатели океанов и рек» |
| **День загадок**  **12** | Детский проект «Что бы это могло быть, догадайтесь сами…» | Проект |
|  | ***3 неделя «Неделя желаний»*** |  |
| **День воздушных шаров**  **15** | Детский проект «Воздушный шарик» (Что знаем о воздушном шарике, Что хотели бы узнать, Что будем делать, Что хотим получить) | Развлечение «запускание шаров» |
| **День пожеланий детей**  **16** | Детский проект « 33 желания, а может быть одно?» | Дерево желаний |
| **День панамок и бантиков**  **17** | Детский проект «Веселая панама и озорной бантик» | Дефиле панамок и бантиков |
| **День вежливости**  **18** | Беседы, как себя вести в разных ситуациях, кто и зачем придумал правила вежливости;  ситуации,  -чтение художественной литературы, разыгрывание сценок | Театр для детей |
| **19** | Самостоятельная тема |  |
|  | ***4 неделя «Осторожного пешехода»*** |  |
| **«День пешехода»**  **22** | Продолжать формировать у детей знания правил безопасного поведения на дорогах в качестве пассажира и пешехода  - знакомство с предупреждающими и запрещающими знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Дети», «Движение на велосипеде запрещено», «Движение пешеходов запрещено»,  - просмотр видеоматериала «Вежливый пассажир»;  - рассматривание картинок;  - беседы о правилах безопасного поведения как пешехода, так и пассажира;  - чтение художественной литературы;  - проигрывание проблемных ситуаций;  - сюжетно- ролевые игры;  - дидактические игры | Викторина «Вопросы Светофорчика» |
| **«День автомобилиста»**  **22** |
| **«День дорожных знаков»**  **23** |
| **«День светофора»**  **24** |
| **25** | Самостоятельно выбранная тема |  |