***Календарно - тематический план работы на июль***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематические дни/ дата проведения** | **Содержание*****ИЮЛЬ*** | **ИТОГ:** |
| ***1 неделя «Спорта и здоровья»*** |  |
| **День здоровья****02** | - эстафеты и соревнования- проектная деятельность (создание и презентация плаката, памятки, настольно-печатной игры, иллюстрированной энциклопедии здоровья и др.);- беседы по теме праздника (о преимуществах здоровых людей; поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье человека; причинах снижения здоровья; значении физической культуры и закаливающих процедур в укреплении здоровья и т.п.); - викторины познавательного характера по теме праздника; | Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» |
| **День чистоты****03** | - беседы о пользе чистоты- чтение художественных произведений- трудовая деятельность на участке и в групповом помещении | Плакат о соблюдении чистоты |
| **День воды****04** | - беседы о пользе воды;- экспериментирование с водой | Развлечение «Вода. Вода, кругом вода!» |
| **День полезных продуктов****05** | - настольно-печатные игры по теме;- беседы о полезных и вредных продуктах;-подвижные игры по теме.- сюжетно-ролевые игры «Магазин полезных продуктов» | Плакат «Полезные продукты» |
|  | ***2 неделя «Наедине с природой»*** |  |
| **День насекомых****08** | Детские проекты «Откуда пришла божья коровка?» | Выставка детских поделок |
| **День растений****09** | Детский проект «Известные и неизвестные растения» | Развлечение «Друзья природы»Викторина  |
| **День зверей****10** |  Детский проект «Звери, которых я знаю и не знаю» | Музыкальное представление «Театр зверей»  |
| **День рыб****11** | Детский волшебный проект «Рыбка повела за собой» | Коллективная работа «Обитатели океанов и рек» |
| **День загадок****12** | Детский проект «Что бы это могло быть, догадайтесь сами…» | Проект |
|  | ***3 неделя «Неделя желаний»*** |  |
| **День воздушных шаров****15** |  Детский проект «Воздушный шарик» (Что знаем о воздушном шарике, Что хотели бы узнать, Что будем делать, Что хотим получить) | Развлечение «запускание шаров» |
| **День пожеланий детей****16** | Детский проект « 33 желания, а может быть одно?» | Дерево желаний |
| **День панамок и бантиков****17** | Детский проект «Веселая панама и озорной бантик» | Дефиле панамок и бантиков |
| **День вежливости****18** | Беседы, как себя вести в разных ситуациях, кто и зачем придумал правила вежливости; ситуации, -чтение художественной литературы, разыгрывание сценок | Театр для детей |
| **19** | Самостоятельная тема |  |
|  | ***4 неделя «Осторожного пешехода»*** |  |
| **«День пешехода»****22**  | Продолжать формировать у детей знания правил безопасного поведения на дорогах в качестве пассажира и пешехода- знакомство с предупреждающими и запрещающими знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Дети», «Движение на велосипеде запрещено», «Движение пешеходов запрещено», - просмотр видеоматериала «Вежливый пассажир»;- рассматривание картинок;- беседы о правилах безопасного поведения как пешехода, так и пассажира;- чтение художественной литературы;- проигрывание проблемных ситуаций;- сюжетно- ролевые игры;- дидактические игры | Викторина «Вопросы Светофорчика» |
| **«День автомобилиста»****22** |
| **«День дорожных знаков»****23** |
| **«День светофора»****24** |
| **25** |  Самостоятельно выбранная тема |  |