Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка - детский сад № 33

Красносельского района Санкт - Петербурга

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТПедагогическим советом ГБДОУ ЦРР-д/с №33Красносельского района СПбПротокол от 27.05.2019 № 5 | УТВЕРЖДЕН Приказом ГБДОУ ЦРР-д/с №33Красносельского района СПбОт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Лагута |

**П Л А Н Р А Б О Т Ы**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**центра развития ребенка - детского сада № 33**

**Красносельского района Санкт-Петербурга**

***НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД***

 2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **СОДЕРЖАНИЕ** | **Стр.** |
| 1. | **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** | **3** |
| **2.** | **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ** | **4-5** |
| **3.** | **ПЛАН ПОДГОТОВКИ УЧРЕЖДЕНИЯ К ЛЕТНЕЙ КАМПАНИИ** | **7-9** |
| **4.** | **ПЛАН РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ В ПЕРИОД ЛЕТНЕЙ КАМПАНИИ** | **9-12** |
| **5.** | **ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ С ВОСПИТАННИКАМИ** | **13-15** |
| **6.** | **ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** | **16-17** |
| **7.** | **ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**  | **17-19** |
| **8.** | **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ** | **20** |
| **9.** | **ПРИЛОЖЕНИЕ:** |  |
|  | **КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ** **ПЛАН** | **21-27** |
|  | **ЛЕТНЕЕ РАСПИСАНИЕ** | **28** |

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении предоставляет широкие возможности для развития познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

 Лето – особый период в жизни каждого ребёнка. Необходимо создать условия для максимума наблюдений, исследований, впечатлений и новых открытий; обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса. Важно всемерно использовать благоприятные условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился.

 Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.
 Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

* физкультурно-оздоровительное
* экологическое воспитание
* игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей

|  |  |
| --- | --- |
| Направление работы  | Условия |
| 1.  | Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года  | Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 2-2,5 часа (в группе раннего возраста 3 часа), совместная деятельность педагогов с детьми на свежем воздухе.  |
| 2.  | Организация водно-питьевого режима  | Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков, емкостей для чистых и грязных стаканчиков.  |
| 3.  | Организация закаливающих процедур  | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; оборудования для организации мытья ног в соответствии с методикой.  |
| 4  | Увеличение количества и длительности проветривания помещений, количества влажных уборок помещений.  | График проветривания и уборки  |
| 5  | Организация оптимального двигательного режима  | Наличие физкультурного оборудования, проведение профилактической работы (профилактика нарушения зрения, осанки, профилактика плоскостопия и др.) Организация физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений, подвижных, спортивных игр, утренней, бодрящей, дыхательной, пальчиковой гимнастик, музыкально-ритмические упражнения. |
| 6. | Организация целевых прогулок  | Целевые прогулки на перекресток, на поляну. (по согласованию с администрацией) |
| 7. | Организация труда и наблюдений в природе | Наличие цветника, центра природы и науки в группах; оборудования и пособий для детского труда в природе (лопатки, лейки, грабли). |
| 8. | Организация игр с песком и водой. Детского экспериментирования  | Наличие песочниц на участках, лейки для обработки песка, таза с водой, игрушек и пособий для детского экспериментирования (на прогулке), организация центра «Песок-вода» в группе (в соответствии с возрастом детей и методических рекомендаций) |
| 9. | Организация познавательных тематических досугов, тематических дней, тематических недель | Разработка сценариев. Подготовка атрибутовОрганизация изобразительного творчества и ручного труда |
| 10 | Организация мероприятий по ознакомлению с природой. | Прогулки, наблюдения, опыты |
| 11 | Организация изобразительного творчества и ручного труда | Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы) |

1. **ЦЕЛЬ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ**

Создать в дошкольном учреждении максимально эффективные условия для организации оздоровительной работы с учетом индивидуальных особенностей детей

**Задачи:**
1. Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающих охрану жизни и укрепление психического и физического здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;

2. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать  основы экологической культуры

3. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативы, любознательности и познавательной активности дошкольников;

4. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

5. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

**«Физическое развитие»**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
3. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
4. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

**«Художественно**-**эстетическое развитие»**

1. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
2. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
3. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
4. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
5. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
6. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
7. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

**«Социально - коммуникативное развитие»**

1.Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**«Речевое развитие»**

1. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
 3. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) .
 4. Поддержание социального контакта .
 5. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
 6. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

1. **ПЛАН ПОДГОТОВКИ УЧРЕЖДЕНИЯ К ЛЕТНЕЙ КАМПАНИИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **СРОК** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** | **ИСПОЛНЕНИЕ** |
| 1. | **Административно-хозяйственная работа** |  |
| 1.1. | Приказ по охране жизни и здоровья детей | До 01.05 | Заведующий |  |
| 1.2. | Утвердить план работы на летний период, ввести режимы пребывания детей в теплое время года | 01.06. | Заведующий |  |
| 1.3. | Благоустроить территорию детского сада (клумбы, стрижка кустов)  | До 01.06 | Зам. Зав. По АХР |  |
| 1.4. | Провести косметический ремонт, покраску оборудования на физкультурно-спортивной площадке и участках групп. | До 01.06. | Зам. Зав. По АХР |  |
| 1.5. | Обновить песок в песочницах | До 01.06. | Зам. Зав. По АХР |  |
| 1.6. | Проверить наличие игрушек для игр с песком и водой по необходимости пополнить | До 01.06. | Ст. воспитатель |  |
| 1.7. | Оформить участки: продумать дизайн участков, теневых навесов. | До 01.06. | Зам. Зав. По АХР |  |
| 1.8. | Обеспечить бесперебойный вывоз мусора за пределы территории дошкольного учреждения. | Постоянно | Зам. Зав. По АХР |  |
| 2. | **Методический блок** |  |
| 2.1. | Подобрать методические материалы по организации работы с детьми в летний период (рекомендации, консультации, игры, пособия). | 29.05. | Ст. воспитатель |  |
| 2.2. | Провести консультации для воспитателей:  «Календарно-тематическое планирование в летний период» | 29.05. | Ст. воспитатель |  |
| 2.3. | Составление плана-графика праздников и развлечений на летний период; расписание НОД по музыкальному и физическому развитию | 29.05. | Ст. воспитатель |  |
| 3. | **Работа с родителями** |  |
| 3.1 | На родительских собраниях познакомить родителей с планом мероприятий на летний период | 13-17.05 | Ст. воспитатель |  |
| 3.2. | Организовать акцию помощи по благоустройству территории детского сада | До 01.06. | Зав. зав. По АХР |  |
| 3.3. | Выпуск бюллетеней для родителей «Осторожно, солнышко!», «Внимание, дорога!» | По тем. плану | Воспитатели |  |
| 4. |  **Работа с кадрами** |  |  |  |
| 4.1. | Инструктаж с сотрудниками:- «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» | 27.05 | Ст. воспитатель |  |
| 4.2. | Инструктаж с педагогами по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, досугов, игр, туристических походов. | 27.05 | Ст. воспитатель |  |
| 4.3. | Производственное совещание по организации и содержанию работы с детьми в летний период | 28.05 | Заведующий |  |
| 5. | **Медицинский блок** |  |
| 5.1. | Обновление наглядной агитации для родителей по профилактике простудных, кишечных заболеваний в летний период. Рекомендации по методам закаливания | До 01.06. | Медсестра |  |
| 5.2. | Провести антропометрические измерения детей на начало летней оздоровительной кампании | 03-11.06. |  Медсестра |  |
| 5.3. | Консультация для педагогов «Профилактическая работа по предупреждению отравлений ядовитыми растениями»-«О мерах предупреждения кишечных инфекций»;-«Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе». | 03.06. |  Медсестра |  |
| 5.4 | Обеспечение медикаментами для оказания первой помощи  | Постоянно | МедсестраЗам. зав. По АХР |  |
| 5.5. | Обеспечить детей полноценным и разнообразным питанием, наличие утвержденного и согласованного перспективного меню на летний сезон | Постоянно | Заведующий Медсестра |  |
| 5.6. | Оформление «Уголка здоровья для родителей»:- профилактика солнечного теплового удара;- профилактика клещевого энцефалита; | 03.06 |  Медсестра |  |
| 6. | **Контроль:** |
| 6.1. | Соблюдение режима дня (оперативный) | постоянно | Ст. воспитатель |  |
| 6.2. | Соблюдение питьевого режима (оперативный) | постоянно | Медсестра  |  |
| 6.3. | Организация и проведение закаливающих процедур (оперативный) | постоянно | МедсестраСт. воспитатель |  |

1. **ПЛАН РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ В ПЕРИОД ЛЕТНЕЙ КАМПАНИИ**

**ИЮНЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **СРОК** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** | **исполнение** |
| **1.**  | **Административно-хозяйственная работа** |
| 1.1. | Рейд по ТБ и охране здоровья детей: «Безопасность прогулочных участков»«Обеспечение медицинского обслуживания, наличие медикаментов» | 04.06 | ЗаведующийМедсестра Зам.зав. По АХРСт. воспитатель |  |
| 1.2. | Производственное совещание:«Создание условий в группах и на участках для организации летней оздоровительной работы»  | 05.06 | Заведующий  |  |
| **2.**  | **Методический блок** |
| 2.1. | Рекомендации «Система закаливания в детском саду» ( стенд) |  03.06 | Медсестра |  |
| 2.2. | Консультации:«Как организовать прогулку за территорию детского сада» |  05.06 | Ст. воспитатель |  |
| **3.** | **Работа с родителями** |  |  |  |
| 3.1. | Выпуск бюллетеней для родителей «Как воспитать любознательность у ребенка» | До 07. 06 | Воспитатели |  |
| 3.2. | Участие родителей в досуге, посвященному Дню рождения А.С. Пушкина | 06.06 | Воспитатели |  |
| 3.3. | Памятки для родителей: - Причины детского дорожного травматизма; - правила поведения на остановках; - правила перевозки детей в автомобиле.  | До 11.06 | Воспитатели |  |
| 3.4. | Папки-передвижки для родителей «Летние прогулки с детьми». | До 21.06 | Воспитатели |  |
| 4. | **Работа с кадрами** |
| 4.1. | Инструктаж «О предупреждении дорожно-транспортного травматизма» | 06.06 | Ст. воспитатель |  |
| 5. | **Медицинский блок** |
| 5.1. | Инструктаж для педагогов «Оказание первой помощи при отравлении» | 01.06 | Медсестра |  |
| 5.2. | Оформление «Уголка здоровья для родителей»: профилактика кишечных инфекций | 11.06 | Медсестра |  |
| 6. | **Контроль:** |
| 6.1. | Соблюдение режима дня (оперативный) | постоянно | Ст. воспитатель  |  |
| 6.2. | Соблюдение питьевого режима (оперативный) | постоянно | Медсестра |  |
| 6.3. | Соблюдение графика проветривания помещения | постоянно | Ст. воспитатель Медсестра |  |
| 6.4. | Организация и проведение закаливающих процедур (оперативный) | постоянно | Ст. воспитатель Медсестра |  |
| 6.5. | Чистота и безопасность пространства участка | постоянно | Зам.зав. по АХР |  |
| 6.6. | Обеспечение воспитанников игрушками на прогулке | постоянно | Ст. воспитатель |  |
| 6.7. | Обеспечение организации правильного питания | постоянно | ЗаведующийМедсестра |  |
| 6.8. | Планирование работы воспитателя и специалистов | постоянно | Ст. воспитатель |  |
| 6.9. | Организация игровой и образовательной деятельности | постоянно | Ст. воспитатель |  |

**ИЮЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **СРОК** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** | **исполнение** |
| **1.** | **Административно-хозяйственная работа** |
| 1.1. | Производственное совещание:«Состояние выносного оборудования для организации прогулок» | 03.07 | Заведующий  |  |
| 1.2. | Рейд по ТБ« Работа пищеблока» | 04.07. | Заведующий |  |
| 2. | **Методический блок** |
| 2.1. | Семинар-практикум: «Особенности организации детского творчества в летний период» | 03.07 | Ст. воспитатель |  |
| 2.2. | Рекомендации«Организация работы с детьми по ЗОЖ» | 17.07. | Ст. воспитатель |  |
| 3. | **Работа с родителями** |
| 3.1. | Выпуск бюллетеней для родителей «Формы закаливания ребенка», «О правилах поведения на водоемах» | 10.07 | Воспитатели |  |
| 3.2. | **Участие родителей в мероприятиях для детей** |  постоянно  | Воспитатели |  |
| 4. | **Работа с кадрами** |
| 4.1. | Инструктаж «О предупреждении детского травматизма» | 03.07 | Ст. воспитатель |  |
| 5. | **Медицинский блок** |
| 5.1. | Оформление «Уголка здоровья для родителей «Летнее меню в домашних условиях»; | 03.07 | Медсестра |  |
| 6. | **Контроль:** |  |  |  |
| 6.1. | Соблюдение режима дня (оперативный) | постоянно | Ст. воспитатель |  |
| 6.2. | Соблюдение питьевого режима (оперативный) | постоянно | Медсестра |  |
| 6.3. | Организация и проведение закаливающих процедур (оперативный) | постоянно | Медсестра |  |
| 6.4. | Соблюдение графика проветривания помещения | постоянно | Ст. воспитатель Медсестра |  |
| 6.5. | Планирование работы воспитателей и специалистов | До 01.07 | Ст. воспитатель |  |
| 6.6. | Чистота и безопасность пространства участка | постоянно | Зам.зав.по АХР |  |
| 6.7. | Обеспечение воспитанников игрушками на прогулке | постоянно | Зам. зав. по АХР |  |
| 6.8. | Организация питания | постоянно | Заведующий |  |

**АВГУСТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **СРОК** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** | **исполнение** |
| 1. | **Административно-хозяйственная работа** |
| 1.1. | Рейд«Готовность групп и кабинетов к началу учебного года » | 29.08 | ЗаведующийСт. воспитательЗам. зав.По АХР |  |
| 1.2. | Производственное совещание: «Готовность ДОУ к началу учебного года» | 30.08 | Заведующий  |  |
| 2. | **Методический блок** |
| 2.1. | **Консультация:** «Рабочая программа воспитателя». | 14.08 | Ст. воспитатель |  |
| 2.2. | **«Программа адаптации»** | 21.08 | Педагог-психолог |  |
| 2.3. | **Педагогический совет**«Итоги летней – оздоровительной кампании» | 04.09 | Ст. воспитатель |  |
| 3. | **Работа с родителями** |
| 3.1. | **Собрание для родителей вновь поступающих детей «**Знакомство с программой адаптации» **Время: 17.00** | 26.0827.09 | Ст. воспитательПедагог-психолог |  |
| 3.2. | Выпуск бюллетеней для родителей (вновь поступающих детей) «Как помочь ребенку адаптироваться» (сайт) | 29.08 | Педагог-психолог |  |
| 4. | **Работа с кадрами** |
| 4.1. | Инструктажи «Обеспечение безопасности воспитанников в осенний период» | 28.08 | Ст. воспитатель |  |
| 5. | **Медицинский блок** |
| 5.1. | Оформление «Уголка здоровья для родителей «Адаптация ребенка в ДОУ» | 26.08 | Медсестра |  |
| 6. | **Контроль:** |  |  |  |
| 6.1. | Соблюдение режима дня (оперативный) | постоянно | Ст. воспитатель |  |
| 6.2. | Соблюдение питьевого режима (оперативный) | постоянно | Медсестра |  |
| 6.3. | Организация и проведение закаливающих процедур (оперативный) | постоянно | Ст. воспитатель |  |
| 6.4. | Соблюдение графика проветривания помещения | постоянно | Ст. воспитатель Медсестра |  |
| 6.5. | Чистота и безопасность пространств участков | постоянно | Зам. зав. по АХР |  |
| 6.6. | Организация питания | постоянно | Заведующий |  |
| 6.7. | Планирование работы воспитателя и специалистов | 01 | Ст. воспитатель |  |
| 6.8. | Организация игровой и образовательной деятельности | постоянно | Ст. воспитатель |  |

1. **ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ С ВОСПИТАННИКАМИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **возраст** | **срок** | **ответственные** | **исполнение** |
| **ИЮНЬ** |
| **1.** | Развлечение к международному Дню защиты детей праздник « Пусть всегда будет солнце!» | Младшийстарший  | **03** | Музыкальные руководители |  |
| **2.** | Выставка рисунков«Сказки А.С. Пушкина» | Старший | **06** | Воспитатели |  |
| 3. | **Спортивный досуг** «Правила дорожного движения» | МладшийСреднийСтарший | **10** | Инструктор по физической культуре |  |
| **4.** | Концерт«России посвящается» | Все группы | **11** | Музыкальные руководители |  |
| **5.** | Спортивные эстафета здоровья | Старший | **14** | Инструктор по физической культуре |  |
| **6.** | Выставка детских работКоллаж «Моя дружная семья» | МладшийСреднийСтарший | **18** | Воспитатели |  |
| **7.** | Конкурс «Песочный город» (скульптуры из песка) | СреднийСтарший | **20** | Воспитатели |  |
| **8.** | Детские Олимпийские игры | Старший | **24** | Инструктор по физической культуре |  |
| **9.** | Детская дискотека | МладшийСреднийСтарший | **25** | Музыкальные руководители |  |
| **ИЮЛЬ** |
| **1.** | Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» | МладшийСреднийСтарший | **02** | Инструктор по физической культуреВоспитатели |  |
| **2.** | Развлечение «Вода, вода, кругом вода!» | МладшийСреднийСтарший | **04** | Музыкальные руководителиВоспитатели |  |
| **3.** | Развлечение «Друзья природы» (мл. возраст) Викторина «Друзья природы» стар. возраст | МладшийСреднийСтарший | **09** | ВоспитателиПедагог-организатор |  |
| **4.** | Музыкальное представление «Театр зверей» | МладшийСреднийСтарший | **10** | Музыкальные руководителиВоспитатели |  |
| **5.** | Дефиле панамок и бантиков | МладшийСреднийСтарший | **17** | Музыкальные руководителиВоспитатели |  |
| **8.** | Театр для детей | МладшийСреднийСтарший | **18** | Музыкальные руководителиВоспитатели |  |
| **9** | Викторина «Вопросы Светофорчика»  | Старший | **24** | Воспитатели |  |
| **АВГУСТ** |
| **1.** | Развлечение «Танцы с игрушками» | МладшийСтарший | **05** | Музыкальные руководителиВоспитатели |  |
| **2.** | Развлечение с клоуном | Старший | **06** | Музыкальные руководители |  |
| **3.** | Праздник «Парад салатов»  | Старший | **15** | Музыкальные руководителиВоспитатели |  |
| **4.** | Развлечение с мыльными пузырями  | Младший | **19** | Музыкальные руководителиВоспитатели |  |
| **5.** | Познавательно-развлекательное путешествие«Человек-часть природы» | Старший | **20** | Педагог-организаторВоспитатели |  |
| **6.** | Развлечение «До свидания. Лето»  | Младший | **22** | Музыкальные руководителиВоспитатели |  |
| 7. | Фестиваль песни и танца  | Старший | **23** | Музыкальные руководители |  |

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

 **Принципы планирования оздоровительной работы**

**1.** Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
2. непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
3. Использование немедикаментозного оздоровления;
4. Использование простых и доступных технологий;
5. Формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
6. Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Виды** | **Особенности организации** |
|  | **Медико-профилактические мероприятия** |
|  | *Закаливание* в соответствии с медицинскими показаниями |
| 1. | Обширное умывание после дневного сна (мытье рук до локтя) | Дошкольные группы ежедневно  |
| 2. | Сон без маек | Все группы ежедневно |
| 3. | Ходьба босиком по массажным дорожкам | Все группы ежедневно |
|  | **Профилактические мероприятия** |
| 1. | Напиток витаминизированный  | В дошк. Гр. 2 раза в 10 дней |
| 2. | Напиток из плодов шиповника | 1 раз в 10 дней |
| 3. | Полоскание рта после еды | ежедневно (старший возраст) |
| 4. | Питьевой режим | ежедневно |
| 5. | Облегченная одежда | Все группы ежедневно |
|  | **Физкультурно – оздоровительные мероприятия** |
| 1. | Занятия, прогулки, спортивные праздники и развлечения, досуги | По расписанию |
| 2. | Пальчиковая гимнастика | ежедневно |
| 3. | Дыхательная гимнастика | ежедневно |
| 4. | Динамические паузы | ежедневно |
| 5. | Релаксация | ежедневно |
| 6. | Музотерапия | Ежедневно перед сном |
|  | *Образовательные* |
| 1. | Привитие культурно-гигиенических навыков | ежедневно |

**8. ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

1. **Организованная образовательная деятельность** это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация НОД должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно - сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач непосредственной образовательной деятельности, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.
Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю **в часы наименьшей инсоляции** (до наступления жары или после ее спада).
Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Ранний возраст – 10 мин
 Младшая группа – 15 минут

 Средняя группа – 20 мин.
 Старшая группа. — 25 минут
 Подготовительная группа — 30 минут
**2.** **Утренняя гимнастика.** Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.
**3. Подвижные игры.** Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.
Виды игр:
• сюжетные;
•сюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
•дворовые;
•народные;
•с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).
Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

**Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.**

**4. Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.
Варианты:
• упражнения на развитие мелкой моторики;
• ритмические движения;
• упражнения на внимание и координацию движений;
• упражнения в равновесии;
• упражнения для активизации работы глазных яблок.
• упражнения в равновесии;
• упражнения для активизации работы глазных мышц;
• гимнастика расслабления;
• • упражнения на формирование правильной осанки;
• упражнения на формирование свода стопы.
Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:
с**таршая группа — 10 минут;
подготовительная группа— 12 минут.
5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения**. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:
• катание на самокатах;
• футбол;
• баскетбол;
• бадминтон.
Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. **Продолжительность:**

**младшая группа – 10 минут
старшая группа — 12 минут;
подготовительная группа — 15 минут**.
**6. Гимнастика пробуждения**. **Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.**Разминка после сна проводиться с использованием различных упражнений:
• на формирование правильной осанки;
• на формирование свода стопы;
• имитационного характера;
• сюжетные или игровые;
• на развитие мелкой моторики;
• на координацию движений;
• в равновесии
• на развитие мелкой моторики;
• на координацию движений;
• в равновесии.
 **Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.
7. Индивидуальная работа в режиме дня**. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.

**8. Закаливающие мероприятия.** Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

**Организация двигательного режима**
- Прием и утренняя гимнастика на воздухе: Все возрастные группы.
- Бодрящая гимнастика: Все возрастные группы (ежедневно после дневного сна).
- Физкультурная образовательная деятельность: Все возрастные группы (3 раза в неделю).
- Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.): Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально).
- Подвижные игры на прогулке: Все возрастные группы (ежедневно).
- Физкультурные досуги и развлечения: Все возрастные группы (1-2 раза в месяц).
**Закаливающие мероприятия**
- Воздушные ванны: Все возрастные группы (ежедневно в теплую погоду).
- Прогулки: Все возрастные группы (ежедневно).
- Хождение босиком по песку: Все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду).
- Обширное умывание: Дошкольные группы (ежедневно).
- Мытье ног: Все возрастные группы (ежедневно).
**Лечебно – оздоровительная работа**
- Полоскание зева холодной кипячёной водой: старший возраст группы (после еды)

**9. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Ответственные | Сроки исполнения |
| Осмотр воспитанников на педикулез | Медсестра | постоянно |
| Бак посев песка из песочниц | Зам. зав по АХР | до 01.06. |
| Оформление памятки для родителей | воспитатели | до 01. 06  |
| Контроль за санитарным эпидемиологическим режимом в ГБДОУ | Медсестра | постоянно |
| Контроль санитарного состояния групповых помещений |  |  |
| Контроль за территорией ГБДОУ по выявлению и уничтожению грибов и сорной растительности. | Зам. зав. По АХР | постоянно |
| Контроль за соблюдением питьевого режима в ГБДОУ | Воспитатели, пом. восп. | постоянно |
| Все выявленные больные дети не принимаются в детский сад без консультаций и лечения. | Медсестра | по мере необходимости |

**ПРИЛОЖЕНИЕ:**

**Комплексно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематические дни/ дата проведения** | **Содержание****ИЮНЬ** | **ИТОГ:** |
| **1 неделя «Здравствуй, лето!»**  |  |
| **«Международный День защиты детей»****03** | - беседы и рассказы (об истории праздника, о детях других стран и народов, безопасности каждого ребенка, правах и обязанностях детей, детских учреждениях и др.);- рассматривание фотографий, глобуса, карты;- чтение художественной литературы по теме праздника;- слушание и исполнение музыки (песен) о детях и детстве, исполнение танцев, имеющих «детскую» тематику;- игры и забавы;- проектная деятельность (изготовление бумажного журавлика как символа праздника) - организация конкурса рисунков на асфальте по теме праздника;- игровые ситуации (применение правил безопасного поведения). | Развлечение «Пусть всегда будет солнце!» |
| **День Флоры** **04** | Формировать обобщенные представления о лете как времени года:– наблюдения сезонных изменений в растительном мире. - простейшие связи между явлениями живой и неживой природы - правила безопасного поведения в природе. Бережное отношение к природе.- лекарственные и ядовитые растения- Беседы о цветущих растениях- сюжетно-ролевая игра «Магазин цветов»- лепка, рисование, конструирование | Выставка детских работКоллаж «Летнее царство» |
| **День Фауны** **05** | Формировать обобщенные представления о том, что происходит летом с животными и насекомыми:– наблюдения насекомыми - простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (влияние тепла. Солнечного света на жизнь животных, появление обильного корма, появление детенышей);- правила безопасного поведения в природе;- бережное отношение к животным и насекомым; - элементарные экологические представления «Вредные и полезные насекомые»- продуктивные виды деятельности | Выставка детских работ |
| **Пушкинский день** **06** | - сюжетно-ролевые игры (по мотивам сюжетов сказок А.С. Пушкина);- рассматривание репродукций картин художников, иллюстраций к произведениям, портрета А.С. Пушкина;- чтение произведений А.С. Пушкина;- отгадывание и составление загадок по теме праздника;- разучивание стихотворений отрывков из поэм и сказок;- мастерская (продуктивная деятельность детей по мотивам сказок А.С. Пушкина, в том числе по изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм);- постановка спектакля по сюжету (фрагменту сюжета) сказки А.С. Пушкина;- словесное экспериментирование «Придумай рифму», «Доскажи словечко», «Продолжи стихотворение»;- слушание музыки (к произведениям и по мотивам произведений А.С. Пушкина). | Выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина |
|  | **2 неделя «Безопасность и здоровье»** |  |
| **День дорожной безопасности** **10** | - Продолжать формировать у детей знания правил безопасного поведения на дорогах в качестве пассажира и пешехода- знакомство с предупреждающими и запрещающими знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Дети», «Движение на велосипеде запрещено», «Движение пешеходов запрещено», беседа о безопасности пешеходов и водителей;- просмотр видеоматериала «Вежливый пассажир»- рассматривание картинок- беседы о правилах безопасного поведения, как пешехода, так и пассажира- чтение художественной литературы- проигрывание проблемных ситуаций- сюжетно - ролевые игры- дидактические игры | Спортивный досуг «Правила дорожного движения» |
| **День России****11** | - рассматривание кукол (иллюстраций, фотографий) в национальных костюмах, символов России (герба, флага);- раскрашивание изображения российского флага, изображения костюмов русского и других народов России;- подвижные игры народов России;- слушание (и исполнение) песен о России, танцев народов России, музыки российских композиторов;- слушание гимна России;- развивающие игры («Кто больше назовет городов России?», «Государственные праздники России», «Символы России» и др.);- сюжетно-ролевая игра «Путешествие по России»;- беседы с детьми, педагогические ситуации по теме праздника чтение художественной, научно-познавательной литературы по теме;- рассматривание карты России, фотоальбомов, иллюстраций, репродукций- мастерская (российский флаг, достопримечательности России, например, Кремль, костюмы народов России и др.); | Концерт«России посвящается» |
| **День здоровья****14** | - игры-экспериментирования (с водой, мылом, зубными щеткой и пастой, бумажными салфетками и др.);- подвижные игры;- эстафеты и соревнования- проектная деятельность (создание и презентация плаката, памятки, настольно-печатной игры, иллюстрированной энциклопедии здоровья и др.);- беседы по теме праздника (о преимуществах здоровых людей; поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье человека; причинах снижения здоровья; значении физической культуры и закаливающих процедур в укреплении здоровья и т.п.); - викторины познавательного характера по теме праздника; | Эстафета здоровья |
|  | **3 неделя «Мир вокруг нас»** |  |
| **День семьи****18** | - сюжетно-ролевая игра «Семья»;- игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «У кого какая обязанность в семье» и т.п.);- чтение художественной литературы по теме;- разучивание стихов по теме праздника;- слушание и исполнение музыки (песен) о маме;- мастерская по изготовлению подарков родителям, атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья»; | Выставка детского рисунка «Моя семья» |
| **День песочного Царства****20** | Формировать представления о свойствах песка-Эксперименты с песком-постройки из песка | Конкурс «Песочный город» (скульптуры из песка |
| **День «Моего хотения»****21** | Беседы о желаниях детей- чтение сказки «Цветик - семицветик»- создание книги желанийДень детских самостоятельных игр |  Дерево желаний |
| **Международный олимпийский день****24** | Беседы об истории возникновения олимпийских игр- рассматривание картинок- олимпийские чемпионы- олимпийская символика- Спортивные игры и упражнения-рисование по теме | Детские олимпийские игры |
|  | **4 неделя «Неделя сказок»** |  |
| **День музыки****25** | - слушание музыки разных жанров и направлений;- беседы по теме а (о композиторах, различных музыкальных жанрах и направлениях, из истории музыкального искусства, знакомство с музыкальными инструментами);- «рисование» музыки (передача средствами изобразительной деятельности характера музыки, настроения человека, слушающего музыку);- разучивание танцев разных ритмов;- музыкально-дидактические игры, подвижные игры с музыкальным сопровождением;- придумывание движений под музыку. | Детская дискотека |
| **День красоты****26** | - сюжетно-ролевые игры «Шляпный салон», «Демонстрация моделей праздничной одежды», «Салон красоты» и др.;- рассматривание пейзажных картин, портретов, красивых предметов окружающего мира, произведений народного, декоративно-прикладного искусства, журналов с моделями женской, мужской, детской одежды и рассказывание;- мастерская (декорирование (украшение) предметов быта, личного пользования, дизайн помещения (для себя и младших детей; изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр);- чтение художественных произведений социально-нравственного содержания (о внутренней красоте человека);- беседы о нравственных качествах человека, красоте человеческих взаимоотношений и общения (в т.ч. о правилах этикета);- создание коллекций (любых красивых предметов - «Красота, здоровье, жизнь»);- педагогические ситуации, решение ситуаций морального выбора. | Коллекции предметов |
| **День сказочных героев****27** | - Игры-драматизации по сказкам;- беседы о поступках сказочных героев;- рисование сказочных героев;- лепка сказочных героев | Выставка рисунков и поделок |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематические дни/ дата проведения** | **Содержание****ИЮЛЬ** | **ИТОГ:** |
| **1 неделя «Спорта и здоровья»** |  |
| **День здоровья****02** | - эстафеты и соревнования- проектная деятельность (создание и презентация плаката, памятки, настольно-печатной игры, иллюстрированной энциклопедии здоровья и др.);- беседы по теме праздника (о преимуществах здоровых людей; поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье человека; причинах снижения здоровья; значении физической культуры и закаливающих процедур в укреплении здоровья и т.п.); - викторины познавательного характера по теме праздника; | Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» |
| **День чистоты****03** | - беседы о пользе чистоты- чтение художественных произведений- трудовая деятельность на участке и в групповом помещении | Плакат о соблюдении чистоты |
| **День воды****04** | - беседы о пользе воды;- экспериментирование с водой | Развлечение «Вода. Вода, кругом вода!» |
| **День полезных продуктов****05** | - настольно-печатные игры по теме;- беседы о полезных и вредных продуктах;-подвижные игры по теме.- сюжетно-ролевые игры «Магазин полезных продуктов» | Плакат «Полезные продукты» |
|  | **2 неделя «Наедине с природой»** |  |
| **День насекомых****08** | Детские проекты «Откуда пришла божья коровка?» | Выставка детских поделок |
| **День растений****09** | Детский проект «Известные и неизвестные растения» | Развлечение «Друзья природы»Викторина  |
| **День зверей****10** |  Детский проект «Звери, которых я знаю и не знаю» | Музыкальное представление «Театр зверей»  |
| **День рыб****11** | Детский волшебный проект «Рыбка повела за собой» | Коллективная работа «Обитатели океанов и рек» |
| **День загадок****12** | Детский проект «Что бы это могло быть, догадайтесь сами…» | Проект |
|  | **3 неделя «Неделя желаний»** |  |
| **День воздушных шаров****15** |  Детский проект «Воздушный шарик» (Что знаем о воздушном шарике, Что хотели бы узнать, Что будем делать, Что хотим получить) | Развлечение «запускание шаров» |
| **День пожеланий детей****16** | Детский проект « 33 желания, а может быть одно?» | Дерево желаний |
| **День панамок и бантиков****17** | Детский проект «Веселая панама и озорной бантик» | Дефиле панамок и бантиков |
| **День вежливости****18** | Беседы, как себя вести в разных ситуациях, кто и зачем придумал правила вежливости; ситуации, -чтение художественной литературы, разыгрывание сценок | Театр для детей |
| **19** | Самостоятельная тема |  |
|  | **4 неделя «Осторожного пешехода»** |  |
| **«День пешехода»****22**  | Продолжать формировать у детей знания правил безопасного поведения на дорогах в качестве пассажира и пешехода- знакомство с предупреждающими и запрещающими знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Дети», «Движение на велосипеде запрещено», «Движение пешеходов запрещено», - просмотр видеоматериала «Вежливый пассажир»;- рассматривание картинок;- беседы о правилах безопасного поведения как пешехода, так и пассажира;- чтение художественной литературы;- проигрывание проблемных ситуаций;- сюжетно- ролевые игры;- дидактические игры | Викторина «Вопросы Светофорчика» |
| **«День автомобилиста»****22** |
| **«День дорожных знаков»****23** |
| **«День светофора»****24** |
| **25** |  Самостоятельно выбранная тема |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематические дни/ дата проведения** | **Содержание****АВГУСТ** | **ИТОГ:** |
|  | **1 неделя «Наши увлечения»** |  |
| **День игрушки****05** | - беседы о любимых игрушках детей;- придумывание рассказа об игрушках;- рассматривание игрушек;- обыгрывание ситуаций;- театр игрушек; - рисование игрушек, аппликация, лепка; - чтение стихотворений об игрушках. | Развлечение «Танцы с игрушками» |
| **День смеха и** **Шуток****06** | - Игры забавы;- создание коллекции смешных героев книг, мультфильмов, кинофильмов;- организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, кинофильмов, олицетворяющих радость;- составление альбома (фото, рисунков) «Наши улыбки»;- проектная деятельность (создание и презентация карты и макета «Страна смеха», творческое рассказывание о жителях страны, о том, что нужно делать, чтобы попасть в эту страну);- разыгрывание сценок по сюжетам литературных произведений;- рассказы из личного опыта «Смешная ситуация» и др.;- викторины.  | Развлечениес клоуном |
| **День самообразования****07** | - экспериментирование;- продуктивная деятельность;- рассматривание энциклопедий;- игровая деятельность |  |
| **День творчества****08** | - детский проект «Мои фантазии»  | Презентация детских проектов |
| **09** | Самостоятельно выбранная тема |  |
|  | **2 неделя «Витаминная»** |  |
| **День овощей****12** | - рассматривание картинок и муляжей;- настольные игры по теме;- заучивание стихов про овощи;- составление загадок;- продуктивная деятельность;- беседы о пользе овощей;- трудовая деятельность на огороде | Коллажи |
| **День фруктов****13** |
| **День ягод****14** |
| **Витаминный день****15** | - приготовление салатов; - составление рецептов салатов | Праздник «Парад салатов» (старший) |
| **16** | Самостоятельно выбранная тема |  |
|  | **3 неделя « Неделя Почемучкина»** |  |
| **День воды****19** | - экспериментирование с водой;- беседы о пользе воды;- показ презентации о значении воды для жизни человека | Развлечение с мыльными пузырями  |
| **День солнца****20** | - рисование;- наблюдения, чтение художественной литературы. Заучивание стихотворенийДетские проекты. | Познавательно-развлекательное путешествие«Человек-часть природы»  |
| **День ветра****21** |
| **День дождя****22** |
| **23** | Подготовка к фестивалю | Фестиваль песни и танца |
|  | **4 неделя «Наши добрые дела»** |  |
| **День вежливости****26** | - беседы, как себя вести в разных ситуациях, кто и зачем придумал правила вежливости; - ситуации; - чтение художественной литературы; - разыгрывание сценок | Плакат |
| **День труда****27** | - труд на участке, выполнение поручений;- ситуативные разговоры и трудолюбие, беседы о пользе труда. | Акция «Чистота-красота» |
| **День красоты****28** | Формирование представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, внутренней и внешней красоте человека:**3-5 лет**- украшение групповой комнаты детскими рисунками;- рассматривание красивых предметов вокруг себя - игровые ситуации «В поисках Красоты» (нахождение красивых предметов в групповой комнате, на участке детского сада);- наблюдения природы;- экспериментирование с основными цветами;- чтение художественной литературы по теме;- ситуативные разговоры с детьми;- разучивание стихов о красоте природы;- рассказы из личного опыта на темы: «Красивые предметы в моей комнате», «Самая красивая игрушка» и др.;- игры с пиктограммами эмоций;- подвижные игры и танцы - мастерская по изготовлению коллажей «Красота красного цвета и его оттенков» (аналогично – других основных цветов и их оттенков);**5-7 лет**- сюжетно-ролевые игры «Шляпный салон», «Демонстрация моделей праздничной одежды», «Салон красоты» и др.;- рассматривание пейзажных картин, портретов, красивых предметов окружающего мира, произведений народного, декоративно-прикладного искусства, журналов с моделями женской, мужской, детской одежды и рассказывание;- мастерская (декорирование (украшение) предметов быта, личного пользования, дизайн помещения (для себя и младших детей; изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр);- чтение художественных произведений социально-нравственного содержания (о внутренней красоте человека);- беседы о нравственных качествах человека, красоте человеческих взаимоотношений и общения (в т.ч. о правилах этикета);- создание коллекций (любых красивых предметов - «Красота, здоровье, жизнь»);- педагогические ситуации, решение ситуаций морального выбора. | Выставка детских поделок |
| **День вежливости****29** | - беседы, как себя вести в разных ситуациях, кто и зачем придумал правила вежливости; - ситуации, чтение художественной литературы;- разыгрывание сценок | Игры- драматизации |
| **30** | Самостоятельно выбранная тема |  |

 **Летнее расписание НОД 2019 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Группа № 2** | **Группа № 4** | **Группа № 3** |  **Группа № 11** | **Группа № 12** | **Группа № 6** |  **Группа № 8** |
| **понедельник** | **Музыка**9.00- 9.10 | **Музыка**9.20 - 9.30 | **Музыка**9.40- 10.00 | **Музыка**10.10 -10.30 | **Физкультура**9.15-9.45 | **Физкультура**10.10- 10.35 | **Физкультура**10.50- 11.20 |
| **вторник** | **Физкультура**9.00 –9.10 | **Физкультура**9.00- 9.30 | **Физкультура**9.40- 10.00 | **Физкультура**10.10- 10.30 | **Музыка**9.15 -9.45 | **Музыка**10.10 -10.35 | **Музыка**10.50 -11.20 |
| **среда** | **Музыка**9.00-9.10 | **Музыка**9.00-9.30 | **Музыка**9.40 -10.00 | **Музыка**10.10-10.30 | **Физкультура**9.15 -9.45 | **Физкультура**10.10 -10 35 | **Физкультура**10.50 -11.20 |
| **четверг**  | **Физкультура**9.00-9.10 | **Физкультура**9.20-9.30 | **Физкультура**9.40- 10.00 | **Физкультура**10.10 -10.30 | **Музыка**9.15 -9.45 | **Музыка**9.15 -10.35 | **Музыка**10.50 -11.20 |
| **пятница** | Музыкальный досуг По тематическому плану | Физкультурный досугПо тематическому плану |