

Аннотация к программе дополнительного образования «Шахматы»

Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Неоценима роль шахмат в формировании внутреннего плана действий – способности действовать в уме. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление дошкольника, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собранным, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

Направленность программы. Физкультурно-спортивная.

Цель. Обучение воспитанников игре в шахматы

Задачи

Обучающие:

- Обучить детей основам шахматной игры (шахматным правилам, названиям фигур, как они передвигаются по доске, познакомить, в чем заключается цель шахматной партии);
- Овладение механизмом теоретических знаний;
- Содействовать активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики;
- Закладывание понятий и представлений на основе конкретных знаний и участия в спортивных соревнованиях (шахматных турнирах);

Развивающие:

- Развивать у детей в процессе обучения шахматной игре следующие черты характера: усидчивость, объективность, целеустремленность, выдержку, находчивость, умение точно рассчитывать время;
- Формировать устойчивый интерес воспитанников к игре в шахматы;
- Развивать логическое мышление и способность к самостоятельному принятию решений;
- Создать условия для формирования и развития коммуникативных, интеллектуальных и социальных компетенций воспитанников.

Воспитательные:

- Формирование культуры общения;
- Организация планомерного поэтапного шахматного воспитания;
- Воспитывать у детей в процессе обучения умение управлять своими действиями, контролировать их через игровую практику;
- Способствовать воспитанию волевых качеств и самостоятельности;

- Формировать способность к самооценке и самоконтролю.
- Воспитывать потребности в здоровом образе жизни.

Режим занятий: программа рассчитана на 2 года обучения – 62 часов. Организованная образовательная деятельность с детьми проводится 1 раза в неделю длительностью 25 минут.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной программы 5 - 7 лет.

Ожидаемые результаты:

- 1.Шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- 2.Названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- 3.Правила хода и взятия каждой фигуры.

Дети должны уметь:

- 1.Ориентироваться на шахматной доске;
2. Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- 3.Правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- 4.Правильно расставлять фигуры перед игрой;
5. Различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
6. Рокировать;
- 7.Объявлять шах;
- 8.Ставить мат.

Формы подведения итогов. Турнир