

**Рекомендации для занятий дома по
лексическим темам на развитие
психических процессов**

Учитель-дефектолог: Шульгина Е.В.

Лексическая тема «Зоопарк»

(Животные Севера и жарких стран)

Развитие восприятия

Что общего между людьми и животными?

(Люди и животные – живые существа. Мы и животные рождаемся, растем, дышим, видим, едим, двигаемся. Животные, как и люди, могут сердиться, радоваться, общаться с себе подобными и т.д.)

Игра «Кто внимательный»

Поставьте зебру между слоненком и тигренком. Кто справа от зебры, кто слева?

Слушай и выполняй. Поставь слона рядом с верблюдом, обезьянку за львом, крокодила перед слонем и т.д.

Развитие памяти

«Кто знает пусть продолжает»

Я знаю таких зверей, живущих в жарких странах: жираф, слон

Я знаю животных Севера: белый медведь, тюлень

Я знаю хищных животных: морж, тигр....

Я знаю травоядных животных: зебра, слон

Игра «Послушай, запомни и повтори слова»

Жираф, лев, тигр, слон, морж, тюлень, пингвин.

Развитие внимания

Игра «Бывает – не бывает»

Слон плавает на льдине. Белый медведь сидит под пальмой. У тигра выросла грива. Пятнистая зебра гонится за носорогом. Полосатый жираф съел антилопу. Бегемот взмахнул хоботом.

Развитие мышления

Игра «Четвертый лишний?»

Слон, жираф, зебра, лев. (Лев - хищное животное, а остальные травоядные).

Тюлень, тигр, белый медведь, морж. (Тигр – живет в жарких странах, а остальные на Севере).

Слоненок, тигренок, крокодил, львенок. (Крокодил – взрослое животное, а остальные детеныши).