Дистанционное музыкальное занятие с детьми во второй младшей группе дома «Весенняя пора»

Задачи:

1. Изменять движения со сменой характера **музыки**. Развивать умение ориентироваться в пространстве.

2. Эмоционально отзываться на **веселую музыку**.

3. Расширять знания детей об окружающем мире. Активизировать словарный запас

Приветствие. - Для начала размяться, поздороваться с ладошками, ножками и щечками. *("Здравствуйте ладошки" Л. Хисматуллина)*

- Вот и поздоровались, а теперь пришло время поиграть с ножками. Будем ходить высоко поднимая ноги как великаны, и быстро быстро бегать как маленькие гномики. *("Большие и маленькие ноги" В. Агафонникова)*

\*Описание **музыкально** ритмического упражнения: звучит медленная **музыка** - шагаем по кругу высоко поднимая ноги, звучит быстрая **музыка** - тихонечко бежим на носочках.

- Большие ноги шли по дороге —

Топ — топ — топ, топ — топ — топ.

А маленькие ножки бежали по дорожке —

Топ — топ — топ — топ — топ,

топ — топ — топ — топ — топ!

Здорово! А ну-ка погладим свои ножки, похвалим их.

- А сейчас время спеть песенку "Кап-кап" Ф. Финкельштейна.

Вспомни, про кого поется в ней? Правильно, про дождик и солнышко, которое светит тепло-тепло, а снежок тает, и конечно про птичек, воробушков, которые радуются весне, распевают песни и ищут зернышки.

\*Важно во время пения спину держать ровно, чтобы звук был чистым и звонким, стараться пропевать все слова.

- Кап, кап, кап вода.

На дворе весна, весна,

Солнышко пригрело,

Птички прилетели.

Чик-чик-чик-чирик —

Распевают воробьи.

**Весело летают**,

Зёрна собирают.

- Вот какая песенка. Спели про дождик, спели и про солнышко, **веселее** будет с ними поиграть!

- Когда на улице светит солнышко, мы гуляем на зеленой полянке, прыгаем и радуемся, а когда капает дождик, быстро бежим и прячемся под зонтик, чтобы не промокнуть.

Игра "Солнышко и дождик" М. Раухвергера.

- Смотрит солнышка в окошко.

Светит в нашу комнатку.

Мы захлопали в ладошки.

Очень рады солнышку!

\* Описание игры: когда звучит отрывистая **музыка -**"идет дождик" быстро прячемся под зонтик, а когда звучит спокойная **музыка -**"светит солнышко", гуляем, бегаем на носочках, прыгаем и **веселимся на зеленой полянке**.

\*\*\*найти **музыкальный** материал можно используя название произведения и имя композитора.