

Лексическая тема: Рыбы.

Учитель-логопед: Коклягина Т.Ю.



Рекомендации родителям:

- Дети должны усвоить основные названия водных обитателей.
- Какую пользу приносят рыбы людям?
- Знает ли ребенок стадии развития рыбы?
 - Умеет ли называть части тела рыбы?
 - Кто чем питаются рыбы (травоядные, хищники)?
 - Какие рыбопродукты, морепродукты есть. Кто такой рыболов? Рыбозавод?

Словарь

Предметный: морская звезда, медуза, морской конёк, кит, тюлень, акула, скат, дельфин, кораллы, краб, рифы, хвост, плавники, колючки; названия речных (карась, щука, сом, ерш, пескарь, карп, окунь), морских (горбуша, селедка, скумбрия, камбала) и аквариумных рыб (скалярия, меченосец, петушок, золотая рыбка).

Глагольный: плавать, нырять, питаться, нападать, охотиться, защищаться, растопыривать (колючки), прятаться.

Признаков: глубоководный, морской, хищные, рыбный, рыбий, китовый.

• «Подскажи словечко»

Если это рыбка – у нее улыбка

Если это рыбочка – у нее ... (улыбочка)

Если это рыба – у нее ... (улыба)

Если это рыба – у неё ... (улыбина).

Если эта рыба – у нее ... (улыбища).



• Кто где живёт? Какие они?

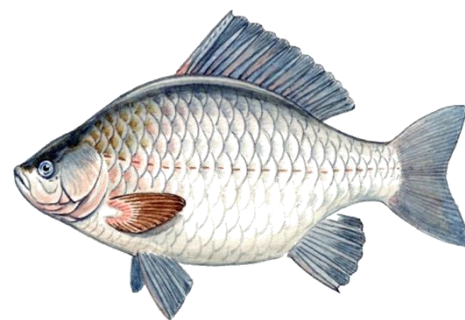
В реке живут рыбы - речные, пресноводные

В озере?

В море?

В океане?

В аквариуме?



• Назови ласково

Карась – карасик,

краб-крабик...

(дельфин, щука, лягушка, креветка, рак, ерш, сом, карась, щука).

• Дополни ряд

В реке живут: налим,

В море живут: кит, ...

В озере живут: карась, ...

Щука (какая?) – хитрая, ...

Карась (какой) – маленький, ...



Ерши (какие) – шустрые, ...
Сом (что делает?) – спит, ...
Щука (что делает?) – охотится, ...



- **Великаны**

Рыба-рыбища, кальмар-кальмарище...

(лягушка, медуза щука, улитка, осьминог, рак, кит, морж, акула, карась, черепаха)

- **Сосчитай улов**

Один рак, два рака, три рака, четыре рака, пять раков.

(кальмар, лягушка, медуза, щука, осьминог, акула, карась, черепаха, креветка, камбала).

- **Чей? Чьи? Чья?**

Чья голова? — Это рыба голова.

Чьи жабры? — Это рыбы жабры.

Чье туловище? — Это рыба туловище.

Чья чешуя? — Это рыба чешуя.

Чей хвост? — Это рыбий хвост.

Чье брюшко? — Это рыба брюшко.

Чьи плавники? — Это рыбы плавники.

Чьи икринки? — Это рыбы икринки.

Чьи кости? — Это рыбы кости.

У акулы голова - ... *акуля*.

У щуки плавники - ...

У лягушки лапки - ...

У рыбы глаза - ...

У черепахи панцирь - ...

У кита хвост - ...

У дельфина глаза - ...

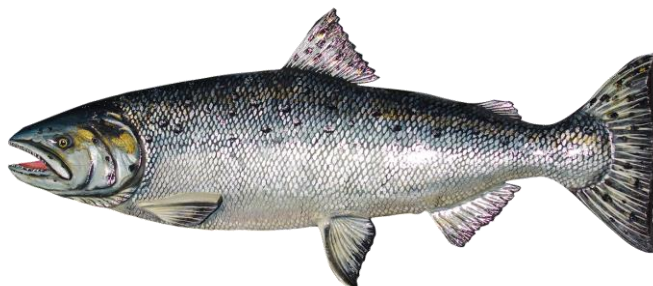
- **Четвертый лишний**

Акула, кит, дельфин, *ерш*.

Плавники, *шерсть*, чешуя, жабры.

Лужа, море, река, аквариум.

Акула, мурена, щука, меченосец.



- **Слова-родственники**

Рыба – *рыбка, рыбёшка, рыба, рыбища, рыбий, рыбный, рыбак, рыболов, рыбачок, рыбацкая, рыбалка, рыбацкий, рыбачить*...

- **Доскажи словечко**

Развитие умения находить близко звучащие слова (рифмы).

По морю плывет трехэтажный... (пароход).

Белокрылые хозяйки, над водой летают... (чайки).

Большому судну не страшна... (океанская волна).

Что за звезды в глубине лежат на дне?

На вопрос ответить просто.

На песке ... (морские звезды).

(краб, лягушка, щука, сом, кит, рак...)

- **Подбери слово**

Подбор глаголов к заданному слову, ответ полным предложением.

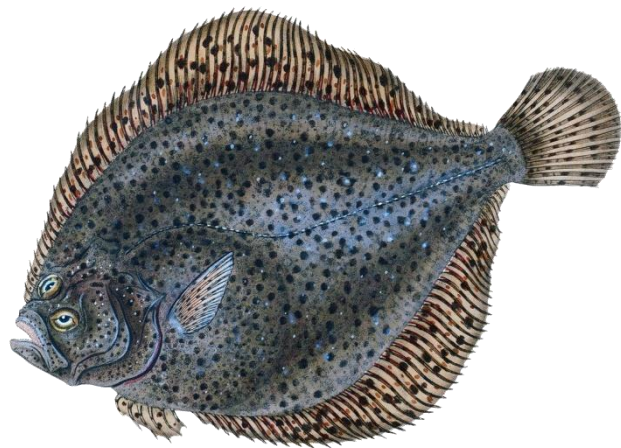


Педагог просит подобрать слова-действия к слову «рыба».

Ребенок отвечает: «Рыбу можно (разводить, ловить, чистить, мыть, разделывать, резать, делить, солить, варить, жарить, запекать, есть)».

• Подбери рифму

Плавники у нас росли бы,
Мы бы плавали как рыбы
Я б хвостом махала гибким
И резвилась словнорыбка
Вот с крючка срывает крошки
Очень мелкаярыбешка
Выплывает, корм ища,
пребольшая..... рыбища
Эх сорвался мой улов!,
Рассердился..... рыболов.
Рыба не клюет никак,
Видно, я плохой..... рыбак
от обиды чуть не плачет,
Но сидит весь день..... рыбачит
Рыбаку ужасно жалко,
что не удалась..... рыбалка



• Какое слово не подходит?

Формировать умение различать слова по смыслу и по звучанию, находить в цепочке родственных слов лишнее.

Рыбак, рынок, рыбка, рыболов.

Вода, подводный, водоросль, водить.

Морской, море, морщина, моряк.



• Запомни и повтори

Формирование обобщающих понятий у детей.

Ерш, сом, пескарь — это речные рыбы.

Камбала, горбуша, сельдь — это морские рыбы.

Акула, мурена, щука — это хищные рыбы.

• Один-много

Образование
множественного числа.

Морской лев- ... морские львы

Злая акула-... злые акулы

Черный краб- ... черные крабы

Серый дельфин - ... серые дельфины

Морской конёк -... морские коньки

Морской ёж - ... морские ежи

Прозрачная медуза- ... прозрачные медузы

существительных



- **Назови самое короткое слово**

Развитие слухового внимания.

Дельфин, сом, каракатица.

Щука, налим, кит.

Ёрш, осьминог, акула.



Развитие слухового и зрительного внимания и памяти

- **Игра на внимание "Вода не вода"**

Называются слова. Если то, что содержит воду (роса, радуга), -поднять две руки вверх, если предмет, имеющий отношение к воде, — одну руку. Если нет никакой связи с водой (ветер) -руки не поднимать.

- **Фотографы**

Цель: развивать у детей способности быть внимательными к внешнему виду морских обитателей (рыба, кит, лягушка, улитка), стимулировать зрительную память, воображение.

Фотограф рассматривает объект, например, ребенка - "лягушку". Затем отворачивается и рассказывает о лягушке.

- **Гимнастика для глаз**

Рыбки весело резвятся *рисуют глазами волну*

В чистой тепленькой воде *вправо-влево*

То сожмутся, разожмутся , *частое моргание*

То зароятся в песке *круговое движение*



Пальчиковая игра «Рыбка»

Рыбка плавает в водиче,
Рыбке весело играть
Рыбка, рыбка, озорница
Мы хотим тебя поймать
Рыбка спинку изогнула
Крошку хлебную взяла
Рыбка хвостиком махнула,
Рыбка быстро уплыла

*Сложенными вместе ладонями дети
изображают, как плывёт рыбка
Грозят пальчиком
Медленно сжимают ладони
Снова изображают, как плывёт рыбка
Делают хватательное движение обеими руками
Снова «плывут».*

• Двигательно-творческие задания "Морской берег"

Цель: учить детей быстро и четко выполнять физкультурные задания.

"Идем по берегу моря" (колонна по одному).

"Песок нагрелся, печет пятки" (на носках).

"Острые камушки" (на пятках).

"Волны шипят" (волнообразные движения руками вверх-вниз, стоя на коленях).

"Дует сильный ветер" (продолжительный выдох через рот).

"Идем домой по следам, оставленным на песке" (широким, мелким шагом).

• Пять маленьких рыбок

Пять маленьких рыбок плескались в реке.

Лежало большое бревно на песке.

Первая рыбка сказала: - нырять здесь легко.

Вторая сказала: ведь здесь глубоко.

Третья сказала: мне хочется спать.

Четвертая стала чуть-чуть замерзать.

Пятая крикнула: здесь крокодил,

Плывите скорее, чтоб не проглотил.

(Имитация движения рыб)

(Развести руки в стороны)

(Имитация ныряния)

(Грозят указательным пальцем)

(Руки сложить под ухо)

(Потереть кистями плечи)

(Руками имитируют пасть крокодила)

(Убегают)

• Море

- Волны плещут в океане

(дети машут руками, изображая волны)

- Что нам чудится в тумане?

(дети вытягивают руки вперед)

- Это мачты кораблей

(дети вытягивают руки вверх),

- Пусть плывут сюда скорей!

(Дети приветственно машут руками)

- Мы по берегу гуляем, мореходов

поджидаем *(ходьба на месте)*

- Ищем ракушки в песке,

(наклон вперед)

- И сжимаем в кулаке

(Дети сжимают кулак)

- Чтоб побольше их собрать, надо чаще приседать *(приседания).*

