

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

Представленные игры по развитию речи направлены на решение следующих основных задач:

- формирование словаря, работа над значениями слов и выражений, активизация словаря в разных видах речевой деятельности;
- развитие связной речи детей, прежде всего разговорной.

Поезд

Цели: учить детей глобальному чтению; учить отвечать на вопросы.

Оборудование: игрушечный поезд с пятью-шестью вагонами, игрушки (волк, лиса, заяц, собака, кошка и др.), таблички с названиями игрушек, прикрепленные к вагонам поезда.

Речевой материал: *будем играть; поезд едет. Собака, кошка, заяц, лиса, волк едут в гости к кукле. Покажи собаку (кошку...). Где едет лиса (волк, заяц...)? Верно, неверно.*

Ход игры

1. Ребенок стоит или сидит перед взрослым. Взрослый достает из красивой коробки игрушки, и, прикладывая таблички к ним, вместе с ребенком называет их.
2. Взрослый показывает поезд, к каждому вагончику которого прикреплена (лежит рядом) табличка с названием животного (СОБАКА, КОШКА, ВОЛК, ЛИСА...) и говорит: «Будем играть. Лиса, заяц, волк... едут в гости к кукле. Где едет лиса (волк, заяц и т.д.)?»
3. Ребенок, взяв данную игрушку и табличку, подходит к поезду, находит вагон с табличкой ЛИСА, «усаживает» в него игрушку, кладет рядом табличку и вместе с педагогом проговаривает слово. Игра продолжается до тех пор, пока все животные рассажены по вагонам. После этого поезд уезжает.

Мишкин дом

Цели: расширять словарь, совершенствовать глобальное чтение детей, учить отвечать на вопросы.

Оборудование: игрушечный мишка, игрушечная мебель (стол, стул, шкаф, диван, кровать, буфет), картонный или пластмассовый дом с окнами, дверью, со съемной крышей или раздвигающимися стенами, платок.

Речевой материал. *Это дом. Тут живет мишка Что там? Что это? Стол, стул, шкаф, диван, кровать, буфет. Поставь стол (стул...).*

Ход игры

1. На столе стоит дом и рядом с ним игрушечный мишка. Взрослый показывает на дом и говорит: «Это дом. Тут живет мишка». Ребенок повторяет фразы за педагогом.
2. Взрослый показывает на игрушечную мебель, накрытую платком: «Что там?» Он снимает платок и называет каждый предмет мебели, ребенок повторяет. Рядом с каждым предметом лежат таблички.
3. Взрослый заводит мишку в дом через дверь, указывает на окно: «Смотри. Что там?», снимает крышу дома или раздвигает стены: «Смотри». Внутри комнаты располагаются таблички с названиями мебели. Взрослый предлагает ребенку взять одну из табличек и подобрать соответствующий предмет мебели. Далее взрослый, показывая рукой внутрь дома, говорит: «Поставь стул (стол, шкаф и т.д.) тут».
4. Игра продолжается до тех пор, пока ребенок не поставит всю мебель на свои места в комнате. Взрослый сообщает: «Дом красивый. Мишка будет тут жить».

Шкаф с вещами

Цели: совершенствовать навык глобального чтения; учить выполнять поручения, отвечать на вопросы.

Оборудование: шкаф из набора игрушечной мебели с полками и открывающимися дверьми, набор одежды для куклы, таблички с названиями предметов одежды.

Речевой материал. *Кукла неаккуратная. Тут платье, штаны, кофта, майка, шапка. Положи майку... Повесь платье...*

Ход игры

1. На столе стоит шкаф, а вокруг него разбросана кукольная одежда, рядом с каждым элементом табличка. Взрослый говорит: «Кукла неаккуратная. Одежда разбросана. Одежду нужно положить в шкаф».
2. Взрослый открывает дверцы шкафа и показывает, что на полках и на вешалках есть таблички с названиями одежды. Затем он просит ребенка взять, например, платье и повесить в шкаф («Никита, возьми платье. Повесь в шкаф»). Ребенок находит вешалку, к которой прикреплена табличка «ПЛАТЬЕ», и вешает платье куклы на эту вешалку, табличку со стола кладет рядом со шкафом.
3. В процессе игры можно провести уточнение значений слов «положи-повесь» («Положи майку. Повесь платье»).

Аналогичную игру можно провести по теме «Посуда».

Кукла едет отдыхать

Цели: расширять тематический словарь детей, учить понимать видо-родовые отношения, правильно пользоваться обобщающими словами.

Оборудование: кукла, два игрушечных чемодана или сумки, кукольная одежда, наборы игрушечных продуктов питания.

Речевой материал: *Кукла устала. Кукла поедет отдыхать. Помогите кукле собраться (собрать вещи). В этой сумке одежда. В этой сумке продукты. Положите одежду в сумку. Положите продукты в сумку. Что ты положил? Я положил кофту. Кофта - это одежда....*

Ход игры

1. Взрослый приносит куклу и сообщает: «Кукла устала. Кукла поедет отдыхать. Помогите кукле собрать вещи. У куклы две сумки. В этой сумке одежда (На сумке прикреплена картинка с несколькими элементами одежды). В этой сумке продукты (картинка с продуктами)».
2. На столе в случайном порядке лежат предметы кукольной одежды, продукты. «Что положим в эту сумку?» Взрослый предлагает взять продукты (не уточняя конкретные названия) и положить в соответствующую сумку.
3. Он задает ребенку вопрос: «Что ты положил?», помогает дать ответ: «Я положил печенье».
4. Затем таким же образом заполняется вторая сумка. Когда обе сумки заполнены, взрослый уточняет: «Что лежит в этой сумке? Продукты. Назовите продукты». Таким же образом уточняется содержимое второй сумки.
5. Кукла «благодарит» детей, ставит свои сумки в машину, прощается с детьми и уезжает.

Игру можно усложнить, предложив несколько групп предметов. Например, в одной сумке одежда и обувь, в другой - продукты и фрукты.