

Чтение - эффективное средство развития речи

- Что развивает у глухих детей самостоятельное чтение и прослушивание художественной литературы?

Чтение и высшие психические функции:

1. *Внимание.* Самостоятельное чтение и прослушивание художественной литературы развивает внимание, концентрацию внимания, усидчивость, слуховое и зрительное внимание.
2. *Память.* Самостоятельное чтение и прослушивание художественной литературы развивает память - слуховую, речевую, кратковременную, долговременную.
3. *Восприятие.* Самостоятельное чтение и прослушивание художественной литературы развивает восприятие. В первую очередь, слуховое восприятие. Прослушивание сказок - это та же слуховая работа.
4. *Мышление.* Самостоятельное чтение и прослушивание художественной литературы развивает мышление.
5. *Речь.* И, конечно, самостоятельное чтение и прослушивание художественной литературы развивает речь, разные ее виды и компоненты.

Чтение и компоненты речи:

1. *Лексика.* Самостоятельное чтение и прослушивание художественной литературы увеличивает словарный запас.
2. *Грамматический строй.* Самостоятельное чтение и прослушивание художественной литературы способствует формированию грамматического строя речи.
3. *Фонетика.* Самостоятельное чтение вслух является одним из способов автоматизации звуков в речи.
4. *Фонематика.* Чтение развивает фонематический слух.

5. *Просодика*. Самостоятельное чтение, а так же прослушивание художественной литературы способствует осваиванию и формированию комплекса компонентов, отвечающих за выразительность и интонацию речи.

6. *Моторика*. Самостоятельное чтение художественной литературы развивает двигательный компонент речи, координацию глаз-рука.

7. *Связная речь*. Самостоятельное чтение и прослушивание художественной литературы развивает связную речь.

- Некоторые свойства самостоятельного чтения и прослушивания художественной литературы, как приема всестороннего развития глухого ребенка:

1. *Ненавязчивость*. Занятие носит регламентированный характер, в то время как ежевечерний ритуал чтения с мамой или с папой - элемент позитивного времяпровождения, не обозначенный никакими рамками. Достаточно подобрать подходящую сказку, в случае необходимости поменять слова и предложения на более простые (сложные или просто другие), - и это второе занятие по развитию слуха и речи (и много чего другого) в день!

2. *Чтение развивает воображение*. Воображение - это способность человека создавать образы, представления, которые ранее не воспринимались в пережитом опыте ребенка в целостном виде. Это построение целостного образа на основе имеющихся представлений. Оно является основой наглядно-образного мышления.

3. *Эмоциональное развитие ребёнка*.

4. Чтение маленьким детям сказок на ночь - это *литературное образование*. Ребенок растет между двумя читающими книги родителями. Формируется привычка и образ жизни - читать. Слушающие в детстве сказки дети вырастают активными читателями.

5. *Использование прочитанных ранее текстов служит большим подспорьем в понимании многих явлений в мире для детей, у которых словесно-логическое мышление еще очень далеко не сформировано*. Например, что

значит "обманул"? (Сказал неправду) А что такое "неправда"? Прочитайте и осознайте смысл сказки "Волк и семеро козлят". Через несколько лет ваш любопытный малыш встретит слово "солгал" и задаст вам вопрос, что это значит? "Помнишь сказку про волка и семерых козлят? Волк солгал козлятам, что он - мама-коза! Так что означает слово "солгал"?". Волк обманул козлят, солгал им, соврал, обвел вокруг пальца, обставил их, надул бедных малышей, ввел в заблуждение наивных детей, одурачил и облапошил их, перехитрил, навешал на уши лапши, утер нос, запудрил им мозги и многое-многое другое сделал этот плут! Научитесь обращаться к прочитанным и осмысленным ранее текстам. И вы поймете, насколько чтение не только развивает речь и слух ребенка, но и расширяет его суженный патологией слуха кругозор.

6. *Воспитательный эффект сказок.* Вместо поучения ребенка читатель получает главного героя.

Краткий вывод: чтение - полезно для развития ребенка. Особенно оно полезно для развития детей с нарушением слуха. Поскольку дети частично лишены способности усваивать информацию через слух, чтение способно заменить практически любой источник информации.