

ЗАНЯТИЕ 26 (ЛИСТ 26, карточка 34 В)

ТЕМА. Звуки «Д», «Дь»

Программное содержание

Способствовать развитию фонематического слуха, учить различать твердые и мягкие согласные звуки «Д», «Дь»; называть изолированно звуки «Д», «Дь»; отгадывать загадки, выделяя характерные признаки предметов. Развивать внимание, наглядно-образное и логическое мышление. Формировать интерес к речевой деятельности, умение самостоятельно решать разнообразные познавательные задачи.

1. ОТГАДАЙ ЗАГАДКИ

Задания и вопросы

Прикрепить на доске лист 26 и карточку 34 В. Сообщить детям, что задание для них приготовила кукла Даша. Первый звук в ее имени — «Д».

Какой первый звук в имени куклы? (Звук «Д».)

Кукла Даша загадает вам загадки. Назовите первый звук в словах-отгадках. Покажите отгадки на рисунке.

Не живая — а идет,
Неподвижна — а ведет.
(Дорога, первый звук «Д».)

Его весной и летом
Мы видели одетым,
А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки.
(Дерево, первый звук «Дь».)

2. НАЗОВИ ПРАВИЛЬНО

Задания и вопросы

Кукла Даша предлагает детям показать животное и птицу, в названии которых слышатся звуки «Д» или «Дь». (Дятел, медведь.)

ТЕМА:

ЗВУКИ «Д», «ДЬ».



