

ТЕМА. Звуки «З», «Зь»

Программное содержание

Познакомить с твердыми и мягкими согласными «З», «Зь» («песенка большого комара», «песенка маленького комарика»). Учить интонационно выделять звуки «З», «Зь» в словах; отгадывать загадки, выделяя характерные признаки предметов. Развивать внимание, наглядно-образное и логическое мышление. Стимулировать зрительно-поисковую активность, избирательность восприятия. Формировать интерес к речевой деятельности, умение самостоятельно решать разнообразные познавательные задачи.

1. ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ

Задания и вопросы

Прикрепить на доске лист 10 и карточку 33 А.

Помогите Ванюше отгадать загадку.

Ни зверь, ни птица,	Летит — кричит,
А нос как спица,	Сядет — молчит.
	(Комар.)

Сказать детям, что комары бывают большие и маленькие, показать их на рисунке.

Объяснить, что комары поют свои «песенки» по-разному: большой комар — «З — З — З», а маленький комарик — «Зь — Зь — Зь».

Спойте «песенку большого комара» и «песенку маленького комарика».

2. НАЗОВИ СЛОВО

Задания и вопросы

Ванюша сочинил стихотворение и просит вас назвать слова, в которых слышатся «песенки большого комара и маленького комарика». (Зеленая, береза, Зоя, стрекозу.)

Зеленая береза стоит в лесу,
Зоя у березы поймала стрекозу.

3. НАЗОВИ ПРАВИЛЬНО

Задания и вопросы

В названии каких предметов, изображенных на рисунке, слышатся «песенка большого комара» и «песенка маленького комарика»?

Произнесите эти слова так, чтобы данные «песенки» были хорошо различимы. (Березззза, зззайка, стрекозззза, ззземляника, Зззоя.)

ЛИСТ 10

ТЕМА:

ЗВУКИ «З», «ЗЬ»





33 A