

ЛИСТ 9

ТЕМА:

ЗВУКИ «С», «Сь»



ЗАНЯТИЕ 9 (ЛИСТ 9)

ТЕМА. Звуки «С», «Сь»

Программное содержание

Учить различать и произносить изолированно звуки «С», «Сь» («песенка водички»), интонационно выделять звуки «С», «Сь» в словах, воспринимать стихотворение, развивать поэтический слух, подбирать слова, подходящие по смыслу. Формировать интерес к речевой деятельности, умение самостоятельно решать разнообразные познавательные задачи.

1. ПЕСЕНКА ВОДИЧКИ

Задания и вопросы

Прикрепить на доске лист 9. Объяснить детям, что если вода льется из большого крана, то ее песенка напоминает звук «С — С — С», а если из маленького — звук «Сь — Сь — Сь».

Какую песенку поет вода из большого крана, из маленького крана? («С — С — С»; «Сь — Сь — Сь».)

2. ПОДСКАЖИ СЛОВЕЧКО

Задания и вопросы

Подскажите слово, которое пропущено в конце каждой загадки.

На шесте — дворец,
Во дворце певец,
А зовут его ...

(Скворец.)

Верещунья-белобока,
А зовут ее ...

(Сорока.)

На даче в лесу
Были разные птицы.
Сороки, стрижи,
Воробьи и ...

(Синицы.)

Покажите на картинках скворца, сороку, синиц.

Назовите их одним словом. (Птицы.)

Чья песенка слышна в названии каждой птички? («Песенка водички».)

Назовите этих птиц, выделяя «песенку водички». (Сскворец, сссорока, сссиницы.)

Назовите первый звук в словах «скворец», «сорока», «синицы». («С», «С», «Сь».)

Каких еще птиц, в названии которых слышится «песенка водички», вы знаете? (Сова, снегирь, соловей, ласточка и т. д.)