



РАЗВИТИЕ РЕЧИ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА



Консультация для родителей

КОГДА РЕБЕНОК УЧИТСЯ ГОВОРИТЬ?

Ранний возраст — период, особенно благоприятный для освоения речи.

На втором году жизни у ребенка возрастает интерес ко всему окружающему: он хочет все увидеть, познать, взять в руки. Эти желания превышают возможности ребенка, и он вынужден обратиться за помощью к взрослому. Однако имеющихся средств общения: жестов, мимики, отдельных слов, — ему уже не хватает. Возникает противоречие, которое разрешается путем возникновения новой формы общения — активной самостоятельной речи. Этот скачок в развитии происходит обычно в возрасте от 1 года 5 месяцев до 2 лет.

Переход к самостоятельной речи — важный этап
во всем психическом
развитии ребенка.



[VK.COM/YAVOSP](https://vk.com/yavosp)



КАК ФОРМИРУЕТСЯ РЕЧЬ РЕБЕНКА ОТ 1,5 ДО 3 ЛЕТ?

К полутора годам ребенок легко повторяет часто слышимые слова. Знает различные части тела и указывает на них. Отвечает словами или жестами на вопросы: «Где мишка?», «Что это?». Любит, когда ему читают. По просьбе взрослого указывает пальцем на картинки в книге. Учится произносить новые слова.

Примерно к 2 годам в речи появляются первые предложения из двух слов. Усвоенные к 2 годам слова ребенок легко соединяет в сочетания: «Мама, дай», «Где киса?». Понимает простые просьбы из двух последовательных действий: «Найди своего мишку и покажи маме». Словарный запас расширяется до 200-300 слов, а речь пополняется местоимениями, прилагательными, предлогами. Ребенок «читает» книжки своим игрушкам.

В 3 года ребенок умеет составлять предложения из трех и более слов. Помнит и повторяет знакомые ритмы, истории. Словарный запас расширяется настолько, что подсчитать количество используемых слов уже сложно. В целом малыш готов высказаться по любому поводу.



«ГОВОРУНЫ» И «МОЛЧУНЫ»

Некоторые дети в возрасте 2 лет уже говорят целыми фразами и рассказывают стишки, а другим требуется еще больше года, чтобы оказаться на том же уровне. Стоит ли беспокоиться по этому поводу?

Современные психологи выделяют два типа детей с нормально развивающейся речью: «говоруны» и «молчуны».

«Говоруны» проявляют повышенную активность и интерес к окружающему миру. Любят что-то рассказывать, задавать много вопросов и легко осваиваются в новой обстановке.

«Молчуны» склонны к созерцательности. Им всегда требуется адаптироваться к новой обстановке. Могут начать говорить поздно, но практически сразу без дефектов. Таким малышам важно, чтобы их слышали и понимали. Поэтому родители должны постараться внимательно реагировать на вопросы ребенка. Однако, если «молчун» не начал говорить к 3 годам, нужно обратиться к специалисту.

