

Тема: «Цирк. Театр»

Родителям рекомендуется:



Расширять представление детей о театре и цирке, помещении, назначении, правилах поведения в общественных местах.

Познакомить детей с основными названиями профессий театра и цирка. Подобрать и приклеить в тетрадь картинки по теме.

Родителям рекомендуется:

Читать, пересказывать с детьми русские народные сказки: «Курочка», «Колобок», «Теремок», «Репка», «Лисичка со скалочкой», «Смоляной бочок», «Маша и медведь» и другие. Знать названия и содержание сказок: «Три медведя», «Гуси-лебеди», «Царевна-лягушка», «Снегурочка», «По щучьему велению», «Лисичка-сестричка и Серый волк», «Кот, петух и лиса», «Крошечка-Хаврошечка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» и другие;

Лексический материал: театр, цирк, сцена, арена, зрительный зал, представление, спектакль, шутка, канат, обруч, животные; актер, актриса, клоун, гимнаст, акробат, фокусник, дрессировщик, жонглер, сцена, арена, гардероб, гардеробщица, билетер, декорация, костюмер, грим, гример, прожектор; руководить, смешить, прыгать, ловить, прятать, показывать, дрессировать; ловкий, смелый, гибкий, сильный, смешной.

Лексико-грамматические игры и упражнения:

"Кто что делает?" Актер, актриса играет роль в спектакле. Клоун рассказывает, смешит. Фокусник показывает фокусы. Гардеробщица принимает верхнюю одежду и выдает. И т.д.

Пальчиковая гимнастика "Цирк" – повторить.

К нам приехал цирк. Ура!

Веселится детвора,
Вы увидите зверей,
Акробатов-циркачей,
Клоунов, жонглеров
И других актеров.

"Один-много". Один клоун - много клоунов. Один гимнаст - много гимнастов. Один фокусник - много фокусников, одно место - много мест, один зритель – много зрителей, один обруч – много обручей, один канат – много канатов и т.д. (см. лексический материал выше)

«Скажи наоборот»:

Высоко – низко, далеко – близко, весело – грустно, большой – маленький, белый – черный, много – мало, хорошо – плохо, чистый – грязный, сухой – мокрый.

Игра на релаксацию «Тени» - выучить.

Разгулялся день весенний.

На снегу косые тени.

От деревьев, от забора,

От домов, от светофора.

Раз, два, три! Тень замри! (Дети принимают разные позы, изображая тени, . на слово «замри», замирают)

Пальчиковая гимнастика - «В гостях у сказки» - повторить.

Раз, два, три, четыре, пять –

Любим сказки мы читать.

Царевна-Лягушка, Конек-Горбунок,

Мышка-норушка и Колобок.

Курочку Рябу назвать еще надо –

Героев из сказок вспомнить мы рады!

Сжимают – разжимают пальчики на обеих руках. Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого пальца, разжимают по одному на название каждой сказки.

Упражнение «Теремок» (на координацию речи с движениями).

Стоит в поле теремок, теремок. *(Поднять руки над головой, кончики пальцев правой руки соединить с кончиками пальцев левой, образуя «крышу»)*

Он не низок, не высок, не высок. *(Присесть, затем встать)*

На двери висит замок.

Никто его открыть не смог. *(Сильно сцепить пальцы «в замок» перед собой)*

Слева зайка, справа мишка, *(Кивать головой влево-вправо)*

Отодвиньте-ка задвижку! *(Тянуть руки в стороны, не размыкая пальцев)*

Слева ёжик, справа волк. *(Кивать головой влево-вправо)*

Открывают теремок, теремок. *(Развести руки в стороны)*