

ЧТО ТАКОЕ ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ И ДЛЯ ЧЕГО ОНИ НУЖНЫ?

ОЧЕНЬ ВАЖНОЙ ЧАСТЬЮ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ЯВЛЯЮТСЯ «ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ».

ИГРЫ ЭТИ, ОЧЕНЬ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ, МОЖНО ПРОВОДИТЬ КАК В ДЕТСКОМ САДУ, ТАК И ДОМА. Они увлекательны и способствуют развитию речи, творческой деятельности. «ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ» как бы отображают реальность окружающего мира предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе «ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР» дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.



ЧТО ТАКОЕ ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ И ДЛЯ ЧЕГО ОНИ НУЖНЫ?

«ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ» - ЭТО ИНСЦЕНИРОВКА КАКИХ-ЛИБО РИФМОВАННЫХ ИСТОРИЙ, СКАЗОК ПРИ ПОМОЩИ ПАЛЬЦЕВ. МНОГИЕ ИГРЫ ТРЕБУЮТ УЧАСТИЯ ОБЕИХ РУК, ЧТО ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ДЕТЕМ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ПОНЯТИЯХ «ВПРАВО», «ВЛЕВО», «ВВЕРХ», «ВНИЗ» И Т. Д.

ОЧЕНЬ ВАЖНЫ ЭТИ ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ. ЕСЛИ РЕБЕНОК УСВОИТ КАКУЮ-НИБУДЬ ОДНУ «ПАЛЬЧИКОВУЮ ИГРУ», ОН ОБЯЗАТЕЛЬНО БУДЕТ СТАРАТЬСЯ ПРИДУМАТЬ НОВУЮ ИНСЦЕНИРОВКУ ДЛЯ ДРУГИХ СТИШКОВ И ПЕСЕНОК. ДЕТИ ОТ ГОДА ДО ДВУХ ХОРОШО ВОСПРИНИМАЮТ «ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ», ВЫПОЛНЯЕМЫЕ ОДНОЙ РУКОЙ.



ЧТО ТАКОЕ ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ И ДЛЯ ЧЕГО ОНИ НУЖНЫ?

ТРЕХЛЕТНИЕ МАЛЫШИ ОСВАИВАЮТ УЖЕ ИГРЫ, КОТОРЫЕ ПРОВОДЯТСЯ ДВУМЯ РУКАМИ, НАПРИМЕР, ОДНА РУКА ИЗОБРАЖАЕТ ДОМИК, А ДРУГАЯ - КОШКУ, ВБЕГАЮЩУЮ В ЭТΟТ ДОМИК.



ЧЕТЫРЕХЛЕТНИЕ ДОШКОЛЬНИКИ МОГУТ ИГРАТЬ В ЭТИ ИГРЫ, ИСПОЛЬЗУЯ НЕСКОЛЬКО СОБЫТИЙ, СМЕНЯЮЩИХ ДРУГ ДРУГА. БОЛЕЕ СТАРШИМ ДЕТЯМ МОЖНО ПРЕДЛОЖИТЬ ОФОРМИТЬ ИГРЫ РАЗНООБРАЗНЫМ РЕКВИЗИТОМ МЕЛКИМИ ПРЕДМЕТАМИ, ДОМИКАМИ, ШАРИКАМИ, КУБИКАМИ И Т. Д.



НА ДАННЫЙ МОМЕНТ СПЕЦИАЛИСТЫ НЕ ИМЕЮТ ОБЩЕГО МНЕНИЯ, КОГДА НУЖНО НАЧИНАТЬ РАЗВИВАТЬ У РЕБЕНКА МЕЛКУЮ МОТОРИКУ.

ОДНА ЧАСТЬ СЧИТАЕТ, ЧТО ПАЛЬЧИКОВЫМИ ИГРАМИ НУЖНО НАЧИНАТЬ ЗАНИМАТЬСЯ С ПОЛУТОРА ЛЕТ. ВТОРАЯ ЧАСТЬ - ЧТО В ТРИ ГОДА.

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

Но практически все также считают, что первые упражнения нужно делать уже с двух месяцев. А вообще из всего числа игр нужно подобрать те, которые подходят по возрасту малыша.

Главной целью является массажирование и разминание пальчиков. Постепенно занятия нужно осложнять, опять же в соответствие с возрастом.

Всегда нужно игры сопровождать песенками, стишками, загадками или шутками. Также для развития пальчиков и ручек малыша необходимо многообразие предметов (различные формы, величина и материал предметов). В маленьком возрасте детки не приспособлены к усидчивости и внимательности. Игры должны быть не долгими, примерно 5-7 минут. Чтобы малыш не потерял интерес к занятию.

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

СОВЕТЫ:

— НЕ ИГРАЙТЕ С МАЛЫШОМ ПЕРЕД СНОМ ИЛИ НЕЗАДОЛГО ДО ПРИЕМА ПИЩИ.

— ЕСЛИ ЕСТЬ ГОТОВЫЕ ИГРЫ, НЕЛЬЗЯ ЧТОБЫ РЕБЕНКА ПОСТОЯННО ИХ ВИДЕЛ И ИГРАЛ В НИХ.

— ПОСЛЕ ИГРЫ ВМЕСТЕ СЛОЖИТЕ И УБЕРИТЕ ИГРУ ДО СЛЕДУЮЩЕГО РАЗА.

— УБОРКУ ПОСЛЕ ИГРЫ МОЖНО ТОЖЕ НАУЧИТЬСЯ ДЕЛАТЬ ВЕСЕЛО, РЕБЕНКУ ЭТО ПОНРАВИТСЯ.



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

ПРАВИЛА:

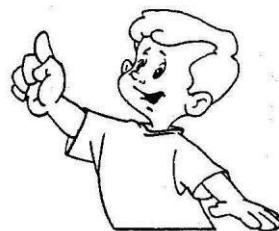
- ДЛЯ ЗАНЯТИЙ МАЛЫШ ДОЛЖЕН БЫТЬ БОДРЫМ И ВЕСЕЛЫМ.
- НЕ ИГРАЙТЕ В ИГРЫ НЕ ПОДХОДЯЩИЕ ПО ВОЗРАСТУ.
- ВВОДИТЬ ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ НУЖНО, КОГДА МАЛЫШ НАЧНЕТ ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ ВСЕМ ЧТО ЕГО ОКРУЖАЕТ.
- РЕБЕНОК ДОЛЖЕН БЫТЬ ДОВОЛЬНЫМ ВО ВРЕМЯ ИГРЫ.(ИНАЧЕ ЭФФЕКТ ВРЯД ЛИ БУДЕТ).
- НАЧИНАЙТЕ ЗАНЯТИЯ С ПРОСТЫХ ПОГЛАЖИВАНИЙ РУЧЕК МАЛЫША.

ЦЕЛЬ ИГР НЕ ОПЕРЕДИТЬ РАЗВИТИЕ МАЛЫША ПО ВОЗРАСТУ, А ПРОСТО ПОДДЕРЖИВАТЬ ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАВЫКИ В СООТВЕТСТВИЕ С ВОЗРАСТОМ.

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

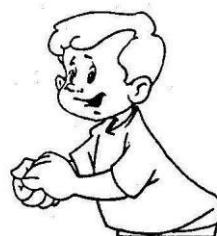
«ЧИЖИК-ПЫЖИК»

— Чижик-пыхик,
где ты был?



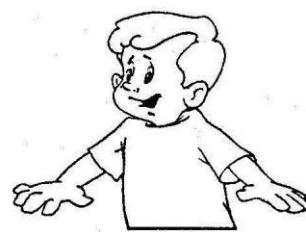
Грозим пальцем.

— Я на речке руки мыл.



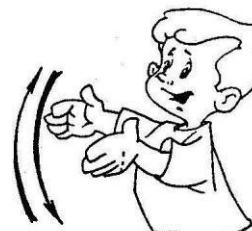
«Моем руки».

Ветер дунул — я упал,



Растопыриваем пальцы и
опускаем ладонями вниз.

В луже руки замарал.



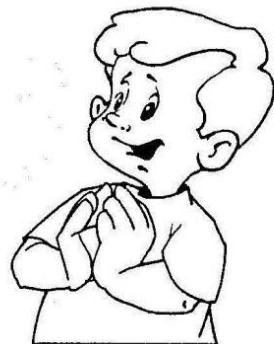
Отряхиваем руки
друг о друга.



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

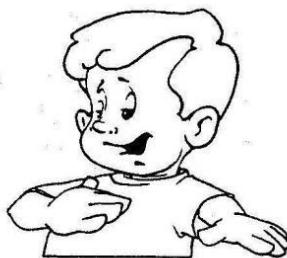
«ЛАДУШКИ»

— Лáдушки-лáдушки,
Гдé были?
— У бáбушки.
— Чтó ели?
— Кáшку.
— Чтó пили?
— Брáжку.



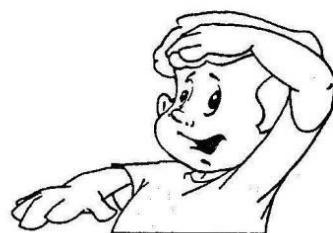
Хлопаем в ладоши
на ударных слогах.

Кашка сладенька,



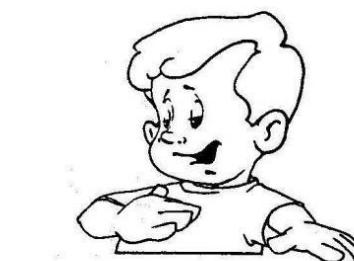
Гладим рукою ребёнка
его животик.

Бабушка добренька.



Гладим рукой ребёнка
его голову.

Попили-поели

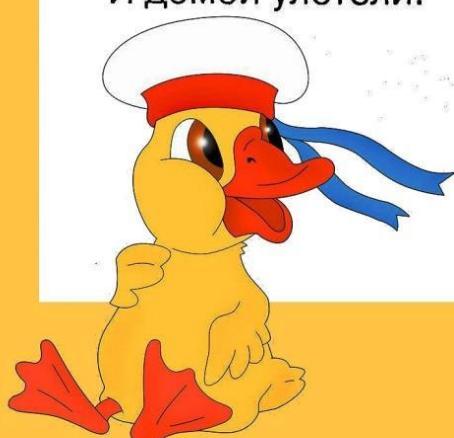


Снова проводим рукой
ребёнка по его животу.

И домой улетели.



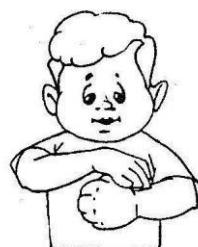
«Улетаем».



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

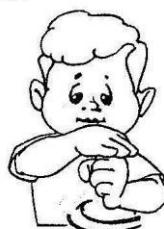
«МЫШОНОК»

Сел мышонок на маслёнок,



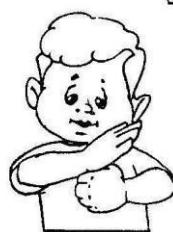
Ладонь правой руки накрывает кулак левой.

А маслёнок — липкий гриб.



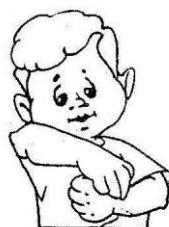
Кулак левой руки вращается вокруг своей оси.

Посидел на нём мышонок

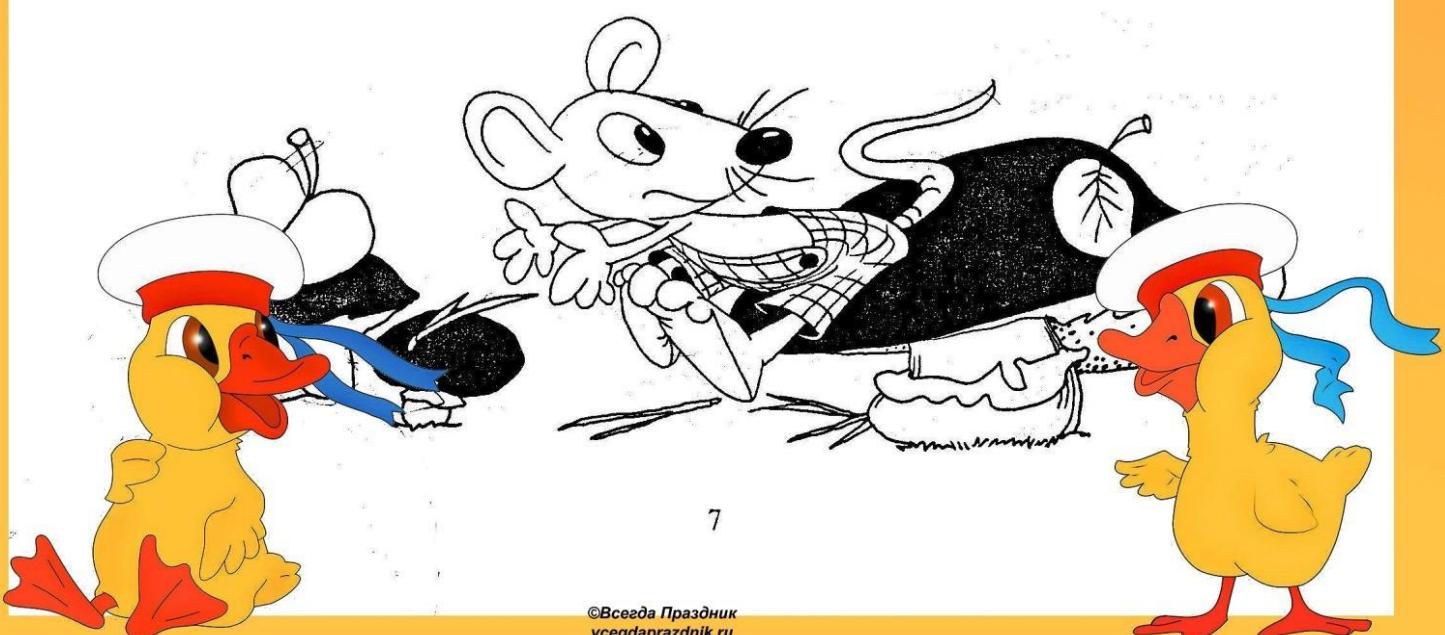


Поелозить ладонью правой руки по кулаку левой.

И прилип, прилип, прилип.



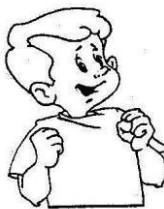
«Отрываем» ладонь от кулака, а она держится, плотно обхватив кулак левой.



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

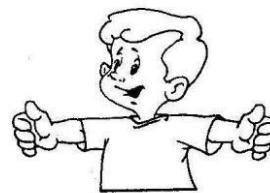
«ДВА МЕДВЕДЯ»

Сидели два медведя
На тоненьком суку:



Руки согнуты в локтях
(сжаты в кулаки),
прижаты к туловищу.
Ребёнок покачивается
из стороны в сторону.

Один читал газету,



Разводим руки в стороны
как при чтении газеты.

Другой молол муку.



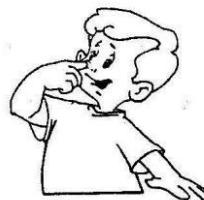
Стучим одним кулаком
по другому.

Раз ку-ку, два ку-ку —
Оба шлётнулись в муку.



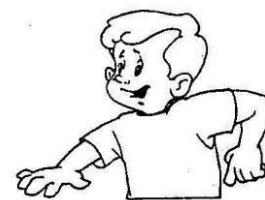
Кулаки «падают»
на колени.

Нос в муке,



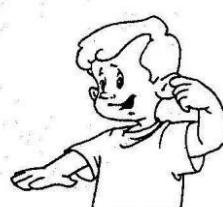
Показываем пальцем
на нос.

Хвост в муке,



Показываем рукой
за спину.

Ухо в кислом молоке.

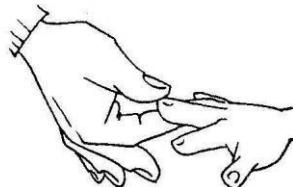


Берёмся пальцами за ухо.

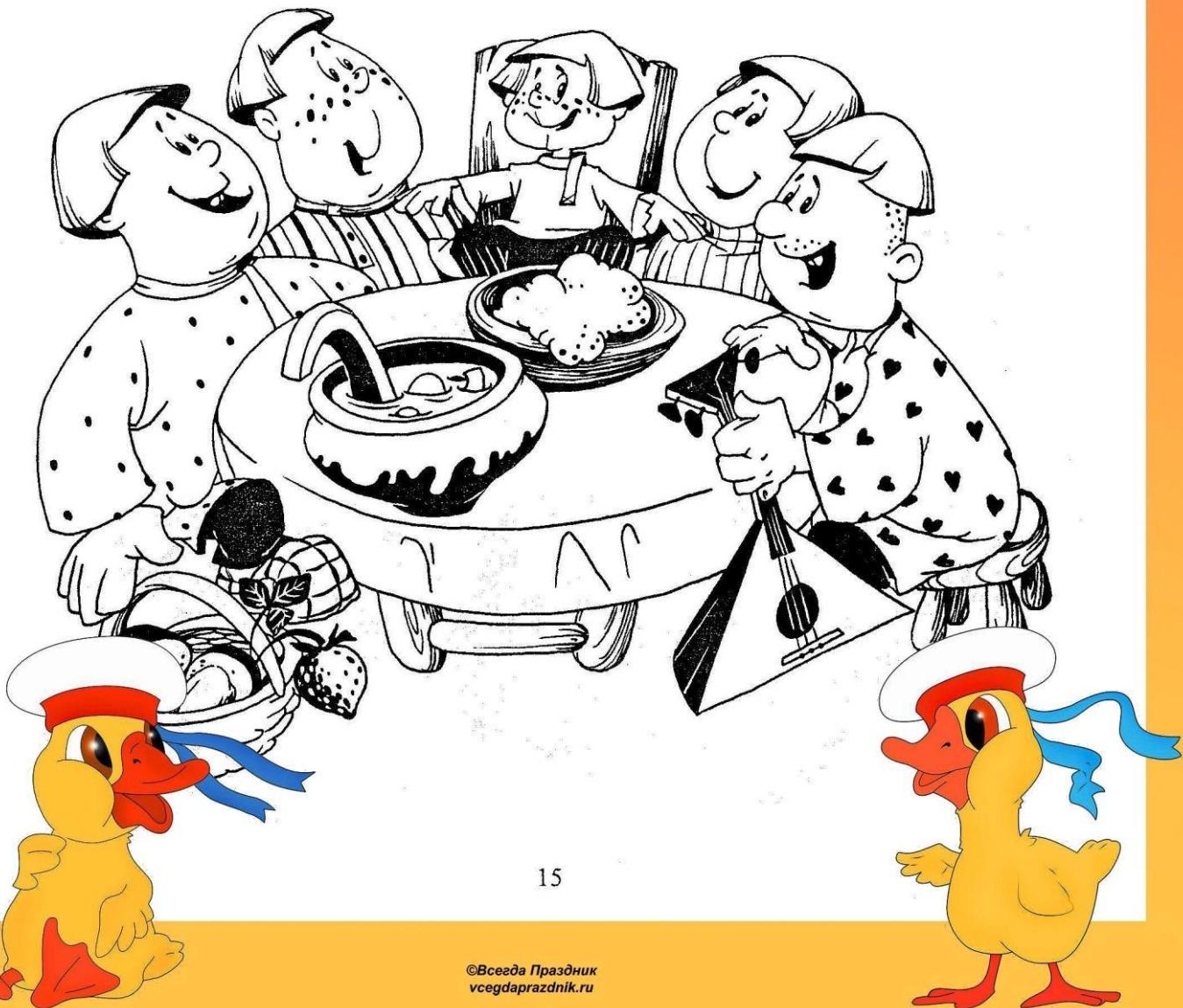
ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

«МАЛЬЧИК С ПАЛЬЧИК»

— Мальчик с пальчик, где ты был?
— С этим братцем в лес ходил,
С этим братцем щи варили,
С этим — кашу ел,
С этим братцем песни пел.



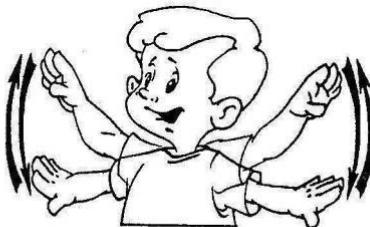
Перебираем пальцы ребёнка по одному на каждую строчку, слегка потряхивая за ногтевые фаланги.



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

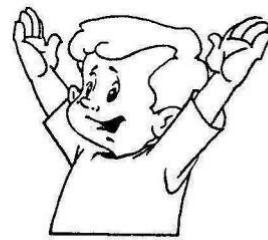
«СОРОКА-БЕЛОБОКА»

Ты, сорока-белобока,



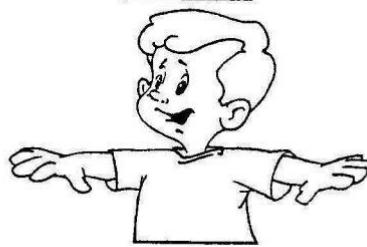
«Машем крыльями».

Научи меня летать,



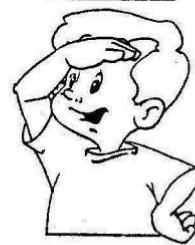
Руки вверх.

Ни высоко, ни далёко —



Руки в стороны.

Только море увидать.



Ладонь «козырьком»
ко лбу.

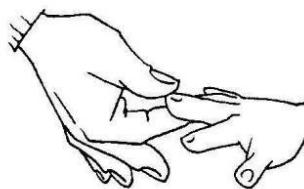


ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

«ПАЛЬЧИКИ»

Мы с (имя ребёнка) играем, 5-й
Пальцы все перебираем: 4-й

Этот пальчик — всех длинней, 3-й
Этот пальчик — всех умней, 2-й
Этот пальчик — всех короче, 1-й
Этот — стать побольше хочет, 1-й
Этот — знает все игрушки, 2-й
Этот — ушки на макушке, 3-й
Этот — прячется в тенёк, 4-й
Этот — маленький сынок. 5-й



Несильно разминаем ребёнку подушечки пальцев (ногтевые фаланги). Большой палец взрослого ставится подушечкой на ноготь ребёнка, и подушечка ребёнка «перебирается» между большим и указательным пальцами взрослого.



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

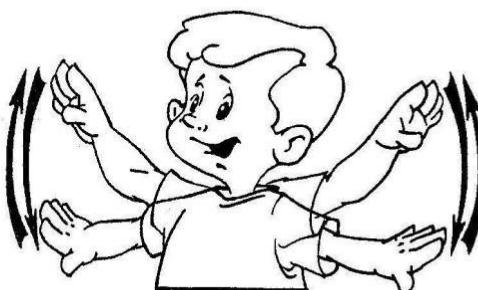
«СОВУШКА-СОВА»

Совушка-сова, большая голова,
На суху сидит,
Во все стороны глядит —



Руки ребёнка обнимают
его лицо и плавно
поворачивают голову
влево-вправо.

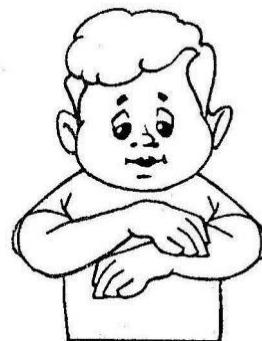
Да вдруг как полетит!



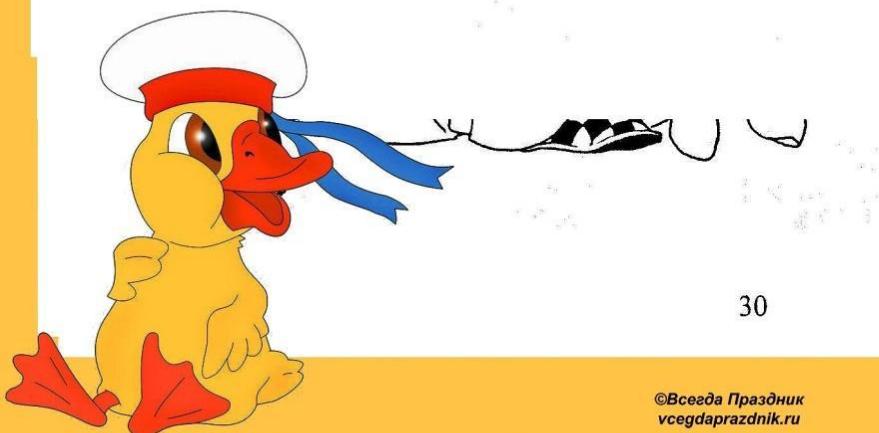
«Улетаем».

«КОЛПАК»

Колпак под колпаком,
Под колпаком — колпак.



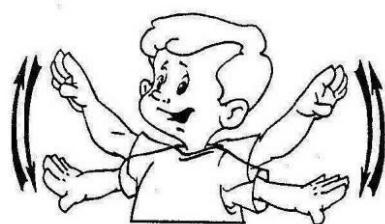
Ладони слегка согнуты.
Кладём одну поверх
другой (это — «колпаки»),
потом меняем.



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

«УТИ-УТИ»

Ути-ути, полетели,



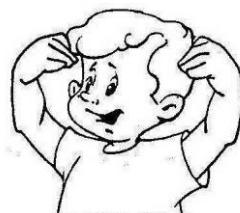
Машем руками ребёнка.

На головушку сели.



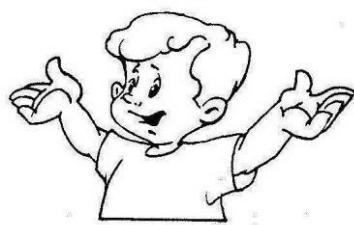
Кладём ладони ребёнка ему на голову.

Поклевали, поклевали



«Клюём» голову ребёнка его пальцами.

И домой улетали.



Руки с головы «слетают».

