

# Консультация для родителей

## Развитие речи у детей раннего возраста





Основной задачей детей 3-го года жизни является общее развитие речи, обогащение словаря, формирование грамматически правильной и связной речи, ознакомление с художественной литературой и подготовка детей правильному произношению труднопроизносимых звуков.





Походы в парк, цирк, лес, зоопарк, кинотеатр – все это расширяет кругозор ребенка. А также рассматривание картинок и беседа по ним, чтение книг, отгадывание загадок играют очень важную роль в развитии речи ребенка. Еще наблюдение в природе и за трудом взрослых.

В 2 года в словарном запасе ребенка от 45 до 1000 слов. Это в среднем. Все зависит от развития ребенка. Очень важно чтобы в речи были правильные слова.





Походы в парк, цирк, лес, зоопарк, кинотеатр – все это расширяет кругозор ребенка. А также рассматривание картинок и беседа по ним, чтение книг, отгадывание загадок играют очень важную роль в развитии речи ребенка. Еще наблюдение в природе и за трудом взрослых.

В 2 года в словарном запасе ребенка от 45 до 1000 слов. Это в среднем. Все зависит от развития ребенка. Очень важно чтобы в речи были правильные слова.





Под формированием грамматически правильной речи имеется в виду согласование слов в предложении, изменение слов по падежам, числам, временам.

Дети в этом возрасте могут неправильно использовать предлоги или их не употреблять, неправильно изменять окончания по аналогии с другими предметами (моя папа, мой мама).

Все это должно исчезнуть к четырем годам, если взрослые будут обращать внимание на окончание слов, согласование, тактично исправлять ошибки своих детей.





Что касается развития связной речи, то первые фразы в норме появляются к полутора – двум годам. Для того чтобы речь была достаточно развитой, взрослые должны:

- учить детей составлять описательный рассказ, называя характерные признаки предмета (по образцу);
- учить составлять простые предложения по картинке из 3-4 слов;
- учить пересказывать знакомые сказки, рассказы;
- заучивать с детьми стихотворения из 4-8 строк;
- вести диалог – беседовать с родителями и другими взрослыми, задавать вопросы и отвечать на них.



В ходе ознакомления с художественной литературой родителям необходимо читать как можно больше русских народных сказок, сказок советских и современных писателей, обязательно после прочтения задавать вопросы по тексту, пусть ребенок на них ответит.

Самое главное: ребенок должен слушать правильную речь от окружающих и, сравнивая со своей, пытаться исправить несоответствия. А самое главное- это общение родителей с детьми. Нужно много разговаривать.





Развитию речи в ясельном и младшем возрасте поможет развитие мелкой моторики пальцев рук. Поэтому необходимо учить детей пользоваться ложкой, одеваться, застегивать пуговицы, молнии, складывать пазлы и мозаики, шнуровать ботинки и выполнять другие действия на развитие координации мышц рук и зрительного контроля.

